|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Destinataires : professeurs | **Dénombrement en surface** | |  |
| Elaboration | 12/10/22 | Professeurs STL Biotechnologies |
| Relecture 1 | 04/01/23 | Julie CAVALLI, Pascale DIMANCHE, Julien FIJEAN, Laura MATTIELLO, Anastasie SIGWALT |

1. Attendus pour un niveau maitrisé

* Annoter les boîtes de Pétri
* Homogénéiser la suspension ou la dilution (cf. FICHE Dilution en cascade)
* Déposer 0,1 mL de suspension ou de dilution sur le milieu dans la boîte de Pétri, en commençant par la dilution la plus forte en zone d’asepsie et en conservant la même pipette
* Étaler la goutte déposée sur toute la surface du milieu gélosé, jusqu’à ce que la gélose soit sèche
* Conserver le même étaleur pour étaler dans les autres boîtes en commençant par la dilution la plus forte
* Laisser sécher

1. **Erreurs majeures pénalisantes**

* Boîtes non annotées
* Déposer le volume de la dilution la plus faible à la plus forte avec la même pipette/paille
* Étaler la goutte déposée de la dilution la plus faible à la plus forte avec la même étaleur
* Ne pas homogénéiser la suspension ou la dilution
* Erreur d’asepsie
* Erreur sur le volume prélevé
* Étaler la goutte déposée trop rapidement (mouvements brusques)

1. **Erreurs mineures non pénalisantes**

/

1. **Diversités des pratiques**

* Utilisation de pipette graduée stérile, pipette paille, de râteau ou de billes

1. **Propositions pédagogiques**

* Dénombrement de micro-organismes dans des produits alimentaires : lait, jus de pomme…