|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Destinataires : professeurs | **Catalase** |  |
| Elaboration | 12/10/22 | Professeurs STL Biotechnologies |
| Relecture 1 | 04/01/23 | Julie CAVALLI, Pascale DIMANCHE, Julien FIJEAN, Laura MATTIELLO, Anastasie SIGWALT |

1. Attendus pour un niveau maitrisé
* Rassembler le bon matériel (lame, anse de platine ou en plastique stérile, H202)
* Déposer sur une lame (propre et sèche) une goutte d’eau oxygénée
* Prélever un fragment suffisant de colonie en zone de stérilité
* Dissocier la colonie dans la goute à l’aide de l’anse stérile
* Observer le résultat rapidement
* Noter le résultat
1. **Erreurs majeures pénalisantes**
* Anse non stérile
* Pas de zone de stérilité (bec éteint), si réutilisation de la boîte ultérieurement
* Prélèvement d’une quantité insuffisante de colonie
* Observation du test après un temps trop important (ex : après 1 minute)
* Réalisation du test à partir d’une colonie prélevée sur gélose au sang (faux positif)
* Trop d’eau oxygénée sur la lameavec débordement en dehors de la lame
1. **Erreurs mineures non pénalisantes**
* Trop d’eau oxygénée sur la lame sans débordement en dehors de la lame
1. **Diversités des pratiques**
* Choix du matériel (pipette pasteur boutonnée, anse de platine, anse en plastique stérile, cure-dent)
* Bec électrique ou à gaz
* Utilisation de papier en dessous de la lame ou dépôt de la lame dans un ravier pour protéger la paillasse
* Pas de zone de stérilité (bec éteint) si pas de réutilisation de la boîte ultérieurement
1. **Propositions pédagogiques**
* Réaliser le test catalase sur des souches catalase + pour bien visualiser la formation de bulles