|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Destinataires : professeurs | **Chromatographie en couche mince CCM** |  |
| Elaboration | 12/10/22 | Professeurs STL Biotechnologies |
| Relecture 1 | 04/01/23 | Julie CAVALLI, Pascale DIMANCHE, Julien FIJEAN, Laura MATTIELLO, Anastasie SIGWALT |

1. Attendus pour un niveau maitrisé
* Rassembler le bon matériel (plaque, capillaire, solutions, thermo ventilateur).
* Réactiver la plaque
* Préparer la cuve avec le solvant
* Préparer la plaque (tracer une ligne de dépôt au crayon de bois, dépôts équidistants, prévoir l’emplacement des dépôts, essai(s) au milieu, identification de la plaque et/ou de la cuve)
* Réaliser les dépôts (net et dans l’ordre)
* Sécher les dépôts
* Réaliser la migration (plaque à la verticale, ligne de dépôts hors de l’éluant, cuve fermée)
* Stopper la migration a environ ¾ de la plaque
* Sortir la plaque de la cuve et tracer immédiatement le front du solvant (crayon de bois)
* Laisser sécher sous la hotte
* Révéler au pinceau dans le sens de migration
* Entourer les spots de migration (crayon de bois) et indiquer le centre à l’aide d’une croix
1. **Erreurs majeures pénalisantes**
* Trace de contamination (port de gants si nécessaire)
* Écrire au feutre et non au crayon
* Absence d’identification de la plaque et/ou des dépôts
* Oubli de tracer la ligne de dépôts
* Dépôts trop proches de l’extrémité
* Dégradation de la silice (dépôt, manipulation de la plaque)
* Ligne de dépôts dans l’éluant
* Oubli de stopper la migration
* Oubli de tracer immédiatement la ligne de front du solvant après migration
* Erreur de révélation (geste technique, mauvaise gestion du temps)
* Oubli d’utiliser des gants lors de l’utilisation du révélateur
* Oubli d’entourer le spot et de marquer le centre des spots
1. **Erreurs mineures non pénalisantes**
* Oubli d’indiquer par une croix les spots de dépôts
* Mauvaise équidistance des spots
* Mauvais diamètre de la taille des spots
1. **Diversités des pratiques**
* Cure-dents et capillaire (problème de migration avec le cure-dent lors des CCM glucides : doublement des spots)
1. **Propositions pédagogiques**
* Identification des glucides présents dans un produit lacté
* Identification des acides aminés présents dans un mélange