|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Destinataires : professeurs | **Utilisation de la burette dans le cas d’un dosage volumétrique** |  |
| Elaboration | 12/10/22 | Professeurs STL Biotechnologies |
| Relecture 1 | 04/01/23 | Julie CAVALLI, Pascale DIMANCHE, Julien FIJEAN, Laura MATTIELLO, Anastasie SIGWALT |

1. Attendus pour un niveau maitrisé
* Rincer la burette avec de l’eau distillée
* Conditionner la burette avec un minimum de réactif
* Remplir soigneusement la burette
* Vérifier la continuité du liquide jusqu’à la pointe (absence de bulle)
* Amener le réactif à 0,5 cm au-dessus du zéro
* Essuyer avec du papier filtre les gouttes de réactif dans la partie supérieure de la burette sans toucher le réactif
* Ajuster la burette au niveau du repère « zéro »
* Coulée :
	+ Faire s’écouler la solution de travail de façon continue dans la fiole d’Erlenmeyer
	+ Mélanger constamment par agitation le contenu de la fiole d’Erlenmeyer
	+ Rincer les parois de la fiole d’Erlenmeyer avec de l’eau distillée si de la solution de travail reste sur les parois
	+ Ralentir l’écoulement aux environs de la zone de virage de l’indicateur de fin de réaction
	+ Arrêter l’écoulement à la première goutte donnant la fin de réaction
* Lire correctement le volume de chute de burette en évitant les erreurs de parallaxe
* Récupérer le réactif
* Rincer la burette avec de l’eau distillée
* Stocker la burette vide, robinet ouvert
1. **Erreurs majeures pénalisantes**
* Absence de conditionnement
* Présence de bulle
* Mauvais ajustage
* Ecoulement trop rapide
* Absence de rinçage des parois de l’Erlenmeyer si besoin
* Absence d’agitation
1. **Erreurs mineures non pénalisantes**
* Absence d’essuyage du col de la burette
* Lecture avec le ménisque acceptée si ajustement du zéro avec le ménisque
* Utilisation d’un bécher lors d’un dosage volumétrique
1. **Diversités des pratiques**
* Utilisation de la pipette molle pour le remplissage
1. **Propositions pédagogiques**
* Dosage acide-base, dosage acidité lait, dosage vitamine C, Oxydoréduction