|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Destinataires : professeurs | **Balance analytique** | |  |
| Elaboration | 12/10/22 | Professeurs STL Biotechnologies |
| Relecture 1 | 04/01/23 | Julie CAVALLI, Pascale DIMANCHE, Julien FIJEAN, Laura MATTIELLO, Anastasie SIGWALT |

1. Attendus pour un niveau maitrisé

* Arriver à la balance avec :
  + Contenant avec couvercle
  + Pissette d’eau distillée
  + Cahier de laboratoire et stylo
* Vérifier la position de la bulle et la recentrer
* Vérifier la propreté du plateau de pesée et de l’intérieur de la balance
* Nettoyer avec un pinceau si nécessaire
* Allumer la balance
* Poser le contenant propre et sec au milieu du plateau et fermer les portes
* Faire la tare
* Ouvrir une ou deux portes afin de déposer l’échantillon dans le contenant
* Fermer la ou les portes et attendre que la valeur de pesée se stabilise
* Lire la masse (toujours portes fermées) et la consigner dans le cahier de laboratoire
* Récupérer le contenant avec la pesée
* Dissoudre le produit pesé dans un minimum d’eau distillée
* Boucher le contenant
* Éteindre la balance
* Nettoyer l’intérieur de la balance si nécessaire

1. **Erreurs majeures pénalisantes**

* Bulle non centrée
* Nettoyer le plateau de la balance alors qu’elle est allumée
* Pas de tare
* Plateau non nettoyé
* Portes non fermées pendant la mesure
* Utilisation d’un contenant sale ou mouillé
* Retirer une partie du contenu quand la masse pesée est supérieure à la masse désirée

1. **Erreurs mineures non pénalisantes**

* Dépôt brutal sur le plateau de pesée
* Choix du contenant non pertinent

1. **Diversités des pratiques**

* Pesée en sabot, en verre de montre, coupelle de pesée, bécher
* Pré-dissolution ou dissolution à adapter en fonction du contenant de pesée

1. **Propositions pédagogiques**

* Préparation d’une solution par dissolution
* Préparation d’un échantillon, d’un milieu de culture…
* Étalonnage de la balance, étude de l’erreur de mesure