

Orientation en STL-Biotechnologies

« Qu'est-ce qui est fait concrètement pour développer la connaissance de soi ? »

J.CREUX – LEGT Robert Schuman Haguenau

Plan de la présentation

L'orientation pour un parcours STL - Biotechnologies

1. La place de l'orientation dans le parcours STL-Biot.
2. Un exemple d'activité proposée en AP
 - Formaliser l'orientation par un poster

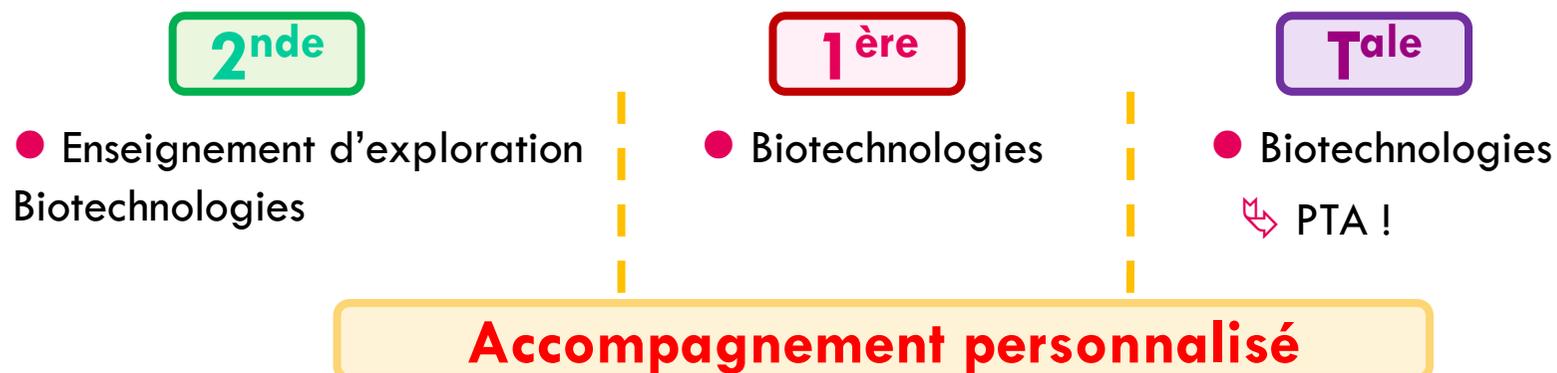
Développer la connaissance de soi

1. Notion de profil – les limites du profilage
2. Profil « Intelligences Multiples »
3. L'ennéagramme
4. Le test de Holland

Utiliser les profils en STL – Se conforter dans son projet d'orientation

L'orientation pour un parcours STL - Biot

1. La place de l'orientation dans le parcours STL - Biot



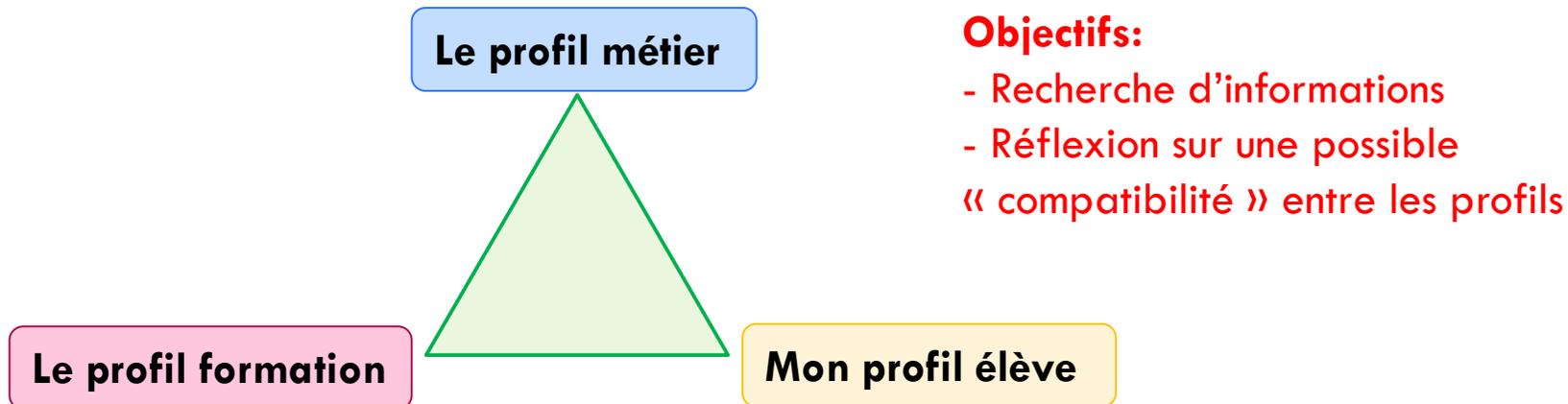
Extrait du BO :

- **en classe de première**, favorise l'acquisition de compétences propres à chaque voie de formation tout en lui permettant de développer son projet d'orientation post-bac. L'articulation avec le travail réalisé en TPE est à valoriser ;
- **en classe terminale**, prend appui sur les enseignements spécifiques et sur les enseignements constituant les dominantes disciplinaires des séries concernées. Il contribue à la préparation à l'enseignement supérieur.

2. Un exemple d'activité proposée en AP

Tâche finale proposée:

- Formaliser sa recherche d'un projet d'orientation sous la forme d'un poster



Développer la connaissance de soi

1. La notion de profil – les limites du profilage

- ⊙ Ils permettent de comprendre:
 - Notre manière d'agir ou de fonctionner sur les plans
 - Personnel
 - Professionnel
- ⊙ L'exercice ne convient pas à tous
- ⊙ Personne ne correspond parfaitement à un type
- ⊙ Le profil établi à un temps donné n'est pas une vérité absolue ou définitive.



Ce travail vise à faire émerger un questionnement et non pas à cantonner l'élève dans une case !

2. Profil « Intelligences Multiples »



Linguistique



Logico-
mathématique



Visuelle-spatiale



Kinésthésique



Musicale



Naturaliste



Interpersonnelle



Intrapersonnelle

2. Profil « Intelligences Multiples »

- ⊙ Le profil Intelligences Multiples peut être établi pour un métier.
- ⊙ Par comparaison à son profil IM, l'élève peut jauger une certaine « compatibilité ».

Exemple :

Technicien d'analyse



Intelligences Multiples
- Métier :

- ✓ Kinesthésique ++
- ✓ Visuelle-spatiale +
- ✓ Intrapersonnelle ++

Compatible ?

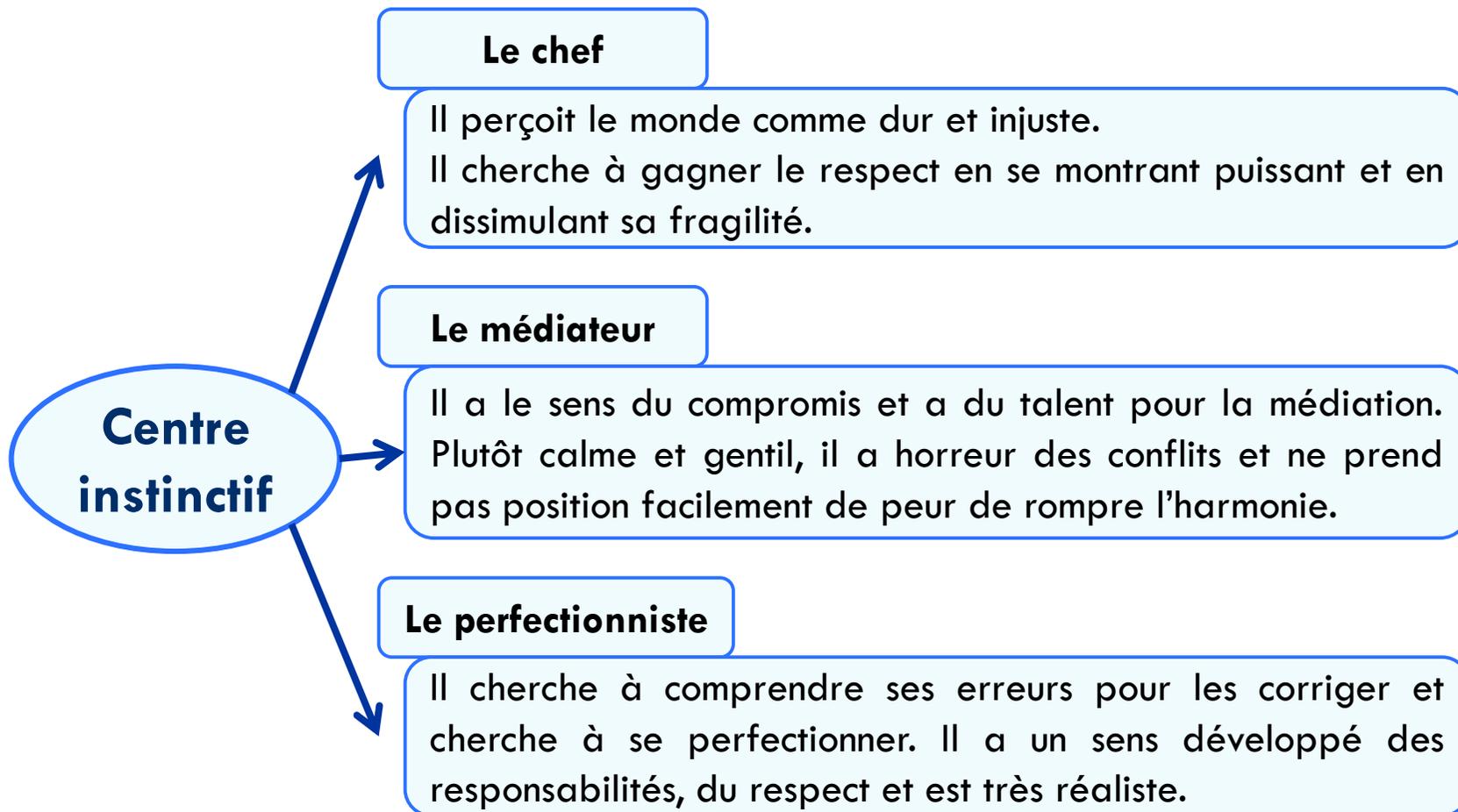


Intelligences Multiples
- Elève :

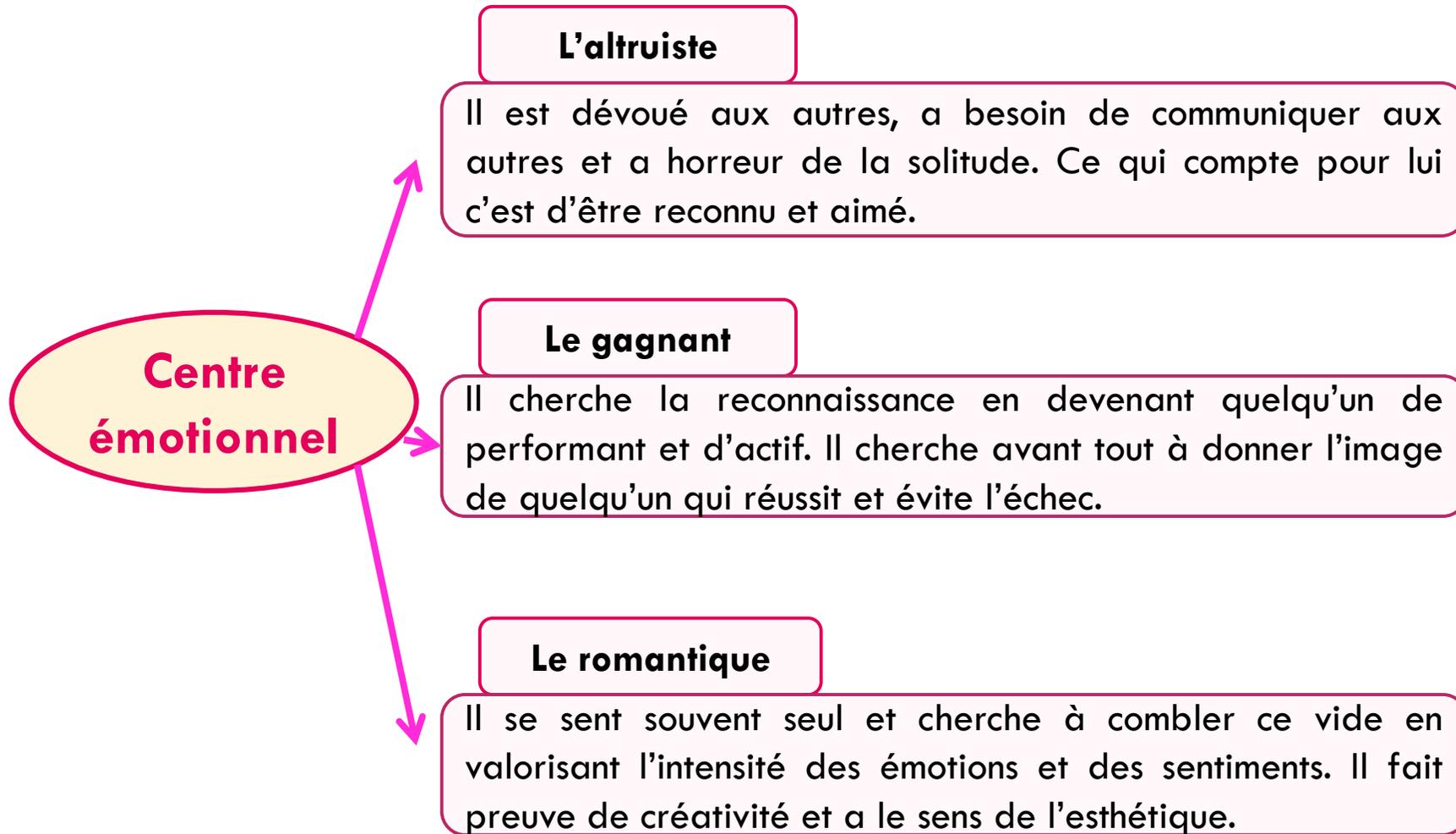
- ✓ Kinesthésique –
- ✓ Visuelle-spatiale +
- ✓ Intrapersonnelle +

3. L'ennéagramme → Qui aide à trouver sa priorité

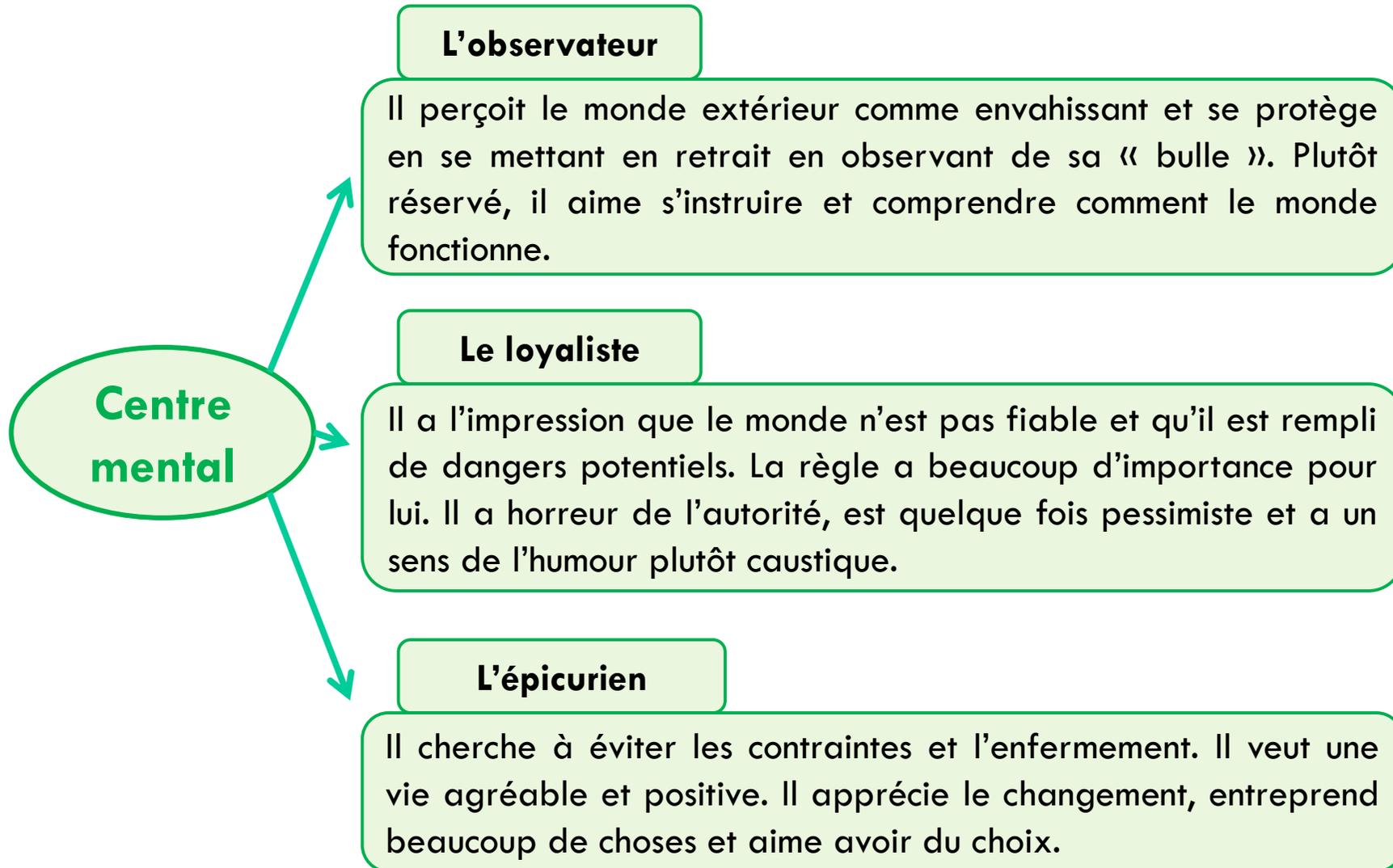
- Modèle de connaissance de soi et des autres basé sur l'idée que tout être humain dispose de 3 formes d'intelligence :



3. L'ennéagramme



3. L'ennéagramme



4. Le test de Holland Qui aide à l'orientation

- Typologie des comportements au travail établie après étude: des aptitudes, des traits de personnalité, des centres d'intérêts d'un individu.

Réaliste	Il apprécie les activités physiques, manuelles et techniques. Il a besoin d'obtenir des résultats concrets et travaille avec efficacité.
Investigateur	Il a besoin d'apprendre et de comprendre. Il se pose des questions et aime bien trouver les solutions.
Artistique	Il est très créatif. Il est passionné et a besoin de variété dans son travail.
Social	Il recherche le contact avec les autres. Il est attentif à son prochain et est sociable.
Entrepreneur	Il s'épanouit quand il peut prendre la direction d'un projet et se dépasser. Il est très autonome.
Conventionnel	Il respecte les règles et apprécie la structure. Il aime le travail bien fait.

Utiliser les profils en STL – Se conforter dans son projet d'orientation

- ◎ Si incompatibilité de ses profils avec les profils métiers et/ou formations, l'élève peut:
 - ⇒ Se questionner sur ce qui est incompatible

 - ⇒ Se questionner sur ce qui peut être fait
 - Se construire dans d'autres types d'« intelligences »
 - S'épanouir dans d'autres rôles
 - Travail en individuel ou en groupe pendant les AT Biotechnologies
 - Travail de groupe en Projet Technologiques Accompagné (TSTL)

 - ⇒ Echanger avec ses camarades et l'enseignant