**Fiches d’orientation de 1er niveau**

**Scenario pédagogique : voie techno vs voie pro**

Objectifs

* Prendre connaissance de deux formations en lien avec la biologie.
* Caractériser et distinguer la voie technologique de la voie professionnelle.

Niveau concerné

Classe de 4ème

Organisation matériel

* Durant un cours de SVT

# Fiches de premier niveau

* Bac STL
* Bac pro bio-industries de la transformation

Proposition d’organisation de la séance

1. Introduction (5/10 min)

Le professeur projette simultanément au tableau les trois photographies de la fiche Bac Sciences et Technologie de Laboratoire-biotechnologies et les trois photographies de la fiche Bac pro Bio Industries de Transformation. Il demande ensuite aux élèves ce que leur évoque ces 6 photographies.

Ensuite, le professeur leur explique qu’il s’agit de photographies prises dans deux lycées pour deux formations :

- le Bac Sciences et Technologie de Laboratoire-biotechnologies (filière technologique),

- le Bac pro Bio Industries de Transformation (filière professionnelle).

Ce sont deux formations où on utilise les microorganismes.

L’objectif du nouveau chapitre de SVT sera de poursuivre l’étude du « monde microbien et notre organisme » initiée en 5ème.

1. Tâche à effectuer (20/25 min)

Par groupe de deux ou trois élèves, il s’agit de compléter un tableau permettant de distinguer la filière technologique et la filière professionnelle au travers de ces deux exemples de formation (*fiches à distribuer*).

1. Correction (20/25 min)

Mise en commun et correction par une restitution du travail par un ou plusieurs groupes.

Matériel pour les élèves

Proposition de deux tableaux, en fonction du niveau des élèves :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Filières | TECHNOLOGIQUE | PROFESSIONNELLE |
| Exemples de FORMATIONS | Sciences et Technologie de Laboratoire - spécialité biotechnologies | Bio Industries de Transformation |
| Points communs |  | |
| Différences |  |  |

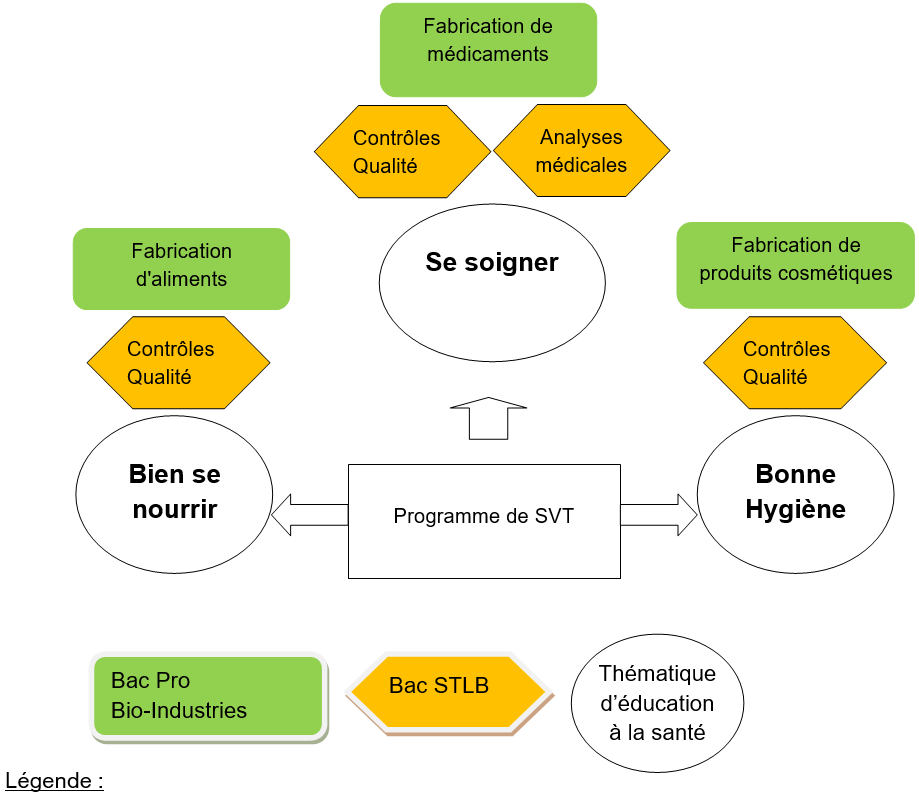
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Filières | TECHNOLOGIQUE | PROFESSIONNELLE |
| Exemples de FORMATIONS | Sciences et Technologie de Laboratoire - spécialité biotechnologies | Bio Industries de Transformation |
| Quel est le lien entre programme de SVT et ces formations ? |  |  |
| Quand cette formation est-elle accessible dans ta scolarité ? |  |  |
| Quelles sont les qualités nécessaires ? |  |  |
| Ce bac te permet-il d’exercer tout de suite un métier ? |  |  |
| Quelles sont les poursuites d’étude possible ? |  |  |
| Y a-t-il des formations (stage) en milieu professionnel ? |  |  |
| D’après les photos, dans quel secteur professionnel peut-on travailler ? (laboratoire ou industriel) |  |  |

Eléments de correction

Trace écrite à conserver dans :

* Application Folios
* Le classeur/pochette « Orientation »
* Le classeur/pochette « SVT », onglet « Orientation »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Réponses attendues | | |
| Filières | TECHNOLOGIQUE | PROFESSIONNELLE |
| Exemples de FORMATIONS | Sciences et Technologie de Laboratoire - spécialité biotechnologies | Bio Industries de Transformation |
| Exemples de points communs | - formations où on utilise les microorganismes  - on peut poursuivre les études après le Bac  - travail en équipe  - travaux pratiques | |
| Exemples de différences | - après la Seconde  - il n’y a pas de stages  - on ne peut pas travailler de suite | - après la 3ème  - il y a des stages  -on peut travailler de suite |

****