

Plan Académique de Formation Biochimie-biologie, académie de Strasbourg, année 2021/2022 *version n°3 du 23 octobre 2021*

	Repère	Libellé du dispositif Libellé du module (durée et effectif) --> professeurs concernés en priorité (non exclusif)	Objectif du module Contenus --> Modalités	Période ou date & h <i>Lieu</i> Intervenant
PAF pub. désigné Dispositif 21A0150254 Module : 56192	1.1 Mise en œuvre du programme de spécialité de biotechnologies en Tale STL	Enseignement de spécialité en série STL biotechnologies <u>Module 1</u> : Enseigner la Biochimie-Biologie-Biotechnologies en classe de Tale (2 x 6h, 1 groupe de 30 personnes) --> professeurs enseignant les biotechnologies en classe de Terminale STL	Construire des situations d'apprentissages et d'évaluation adaptées aux enjeux de la formation et aux évaluations terminales : épreuves écrites, pratiques et Grand Oral adossé au profet technologique. Bilan suite à la première année de mise en œuvre de la réforme, mutualisation de situations d'évaluation et d'apprentissages, construction de situations d'apprentissage et d'évaluation. --> <i>Alternance de de temps en plénière et en travaux de groupe</i>	Mercredi 13 Octobre 2021 Janvier 2022 (?) <i>Lycée Blaise Pascal Colmar</i> IA-IPR et professeur
PAF pub. désigné Dispositif 21A0150254 Module : 56193	1.2 Mise en œuvre du programme de biochimie biologie en 1ère STL	Enseignement de spécialité en série STL biotechnologies <u>Module 2</u> : Enseigner la biochimie - biologie en classe de 1ère STL (6h, 1 groupe de 20 personnes) --> professeurs enseignant la biochimie-biologie en classe de 1ère STL	Diversifier ses démarches pédagogiques en tenant compte de l'approche spiralaire et développer l'approche par compétences au niveau de l'évaluation dans la perspective des EC. A partir de la présentation de l'approche spiralaire appliquée à l'enseignement de biochimie - biologie et d'exemples de situations d'évaluation, proposition de démarches et d'ébauches de supports. --> <i>Plénière pour la présentation de la pédagogie spiralaire et d'exemples, réflexion autour de l'approche par compétences ; travaux de groupe.</i>	Vendredi 12 novembre 2021 <i>Lycée Jean Rostand Strasbourg ?</i> IA-IPR et professeur
PAF pub. désigné	1.3 Mise en œuvre du programme d'ETLV en 1ère et Tale STL	Enseignement de spécialité en STL biotechnologies <u>Module 3</u> : Enseigner l'ETLV en classe de 1ère et Tale STL (6h, 1 groupe de 30 personnes, au niveau académique) --> professeurs enseignant l'ETLV en 1ère et Tale STL (BGB, PC, Anglais, Allemand)	Partager des expériences d'enseignement de l'ETLV en STL, (re)penser l'enseignement et l'évaluation continue en vue de l'épreuve orale d'évaluation commune au troisième trimestre de classe de Terminale. Formation en présentiel pour les enseignants intervenant en ETLV allemand et anglais en classe de Terminale. --> <i>Plénière pour la mutualisation de pratiques pédagogiques et réflexion autour de l'EC3 ; travaux de groupe.</i>	Vendredi 15 octobre 2021 <i>Lycée Jean Rostand Strasbourg ?</i> IA-IPR et professeur
Année de la biologie	1 Journée CNRS "Année de la biologie"	Journée de sensibilisation à la recherche en biologie Co-organisée par le CNRS et le rectorat (6h, 80 places pour l'académie de Strasbourg) --> <i>Appel à candidature aux professeurs de SVT, BGB, BSE via les chefs d'établissement</i>	Sensibilisation à la recherche en sciences biologiques Conférences scientifiques et visites de laboratoires CNRS --> <i>Conférences (chercheurs du CNRS) : conférence introductives, 3 "flash conf", Déjeuner entre enseignants et scientifiques, Visites des deux laboratoires du Campus</i>	Vendredi 28 janvier 2022 <i>Auditorium IBMP et laboratoires Campus Esplanade</i> Directeurs de recherche, enseignants chercheurs
PAF pub. désigné Dispositif 21A0150253 Module : 56191	2 Mise en œuvre du programme de CBPH en Tale ST2S	Enseignement de spécialité CBPH au cycle terminal ST2S : approche expérimentale et interdisciplinarité <u>Module 1</u> : Approche expérimentale et interdisciplinarité (6h, 1 groupe de 40 personnes) --> professeurs de BGB et de Chimie en charge de l'enseignement de C-BPH en Tale ST2S	Construire des situations d'apprentissage intégrant des travaux pratiques adaptés à la formation des élèves en BPH et concevoir des organisation et progressions concertées en C-BPH Partage d'expériences à partir d'exemples proposés par les professeurs et les formateurs. Construction de progressions et appropriation des pistes proposées par les professeurs. --> <i>Alternance de de temps en plénière et en travaux de groupe</i>	Vendredi 7 Janvier 2022 <i>Lycée Blaise Pascal Colmar ?</i> IA-IPR et Jamel Zaidi
PAF inscription individuelle Dispositif 21A0150251 Module : 56189	3 Développer les compétences orales en vue de l'épreuve du "Grand Oral" en classe de terminale STL et ST2S	Développer les compétences orales des élèves en STL et ST2S <u>Module 1</u> : Développer les compétences orales des élèves en STL et ST2S (6h, 1 groupe de 18 personnes) --> professeurs intervenant en séries STL et ST2S	Participer au développement des compétences orales des élèves par des situations d'apprentissage adaptées à la discipline. Préparer les élèves des séries STL et ST2S à l'épreuve terminale du baccalauréat. Présentation générale des différentes modalités de formation au développement des compétences orales, suivie de travaux de réflexion/construction en groupes. --> <i>Exposés et présentations d'exemples par un spécialiste et le formateur suivis de travaux de groupe</i>	Lundi 28 Février 2022 <i>Lycée Montaigne Mulhouse</i> Martine MINNIG, professeure de théâtre
PAF pub. désigné Dispositif 21A0150258 Module : 56197	4 Nouveau référentiel en BTS diététique	Le nouveau référentiel en BTS diététique <u>Module 1</u> : adaptation des enseignements au nouveau référentiel de BTS diététique, (12 h, 1 groupe de 4 personnes) --> <i>équipe pédagogique du BTS diététique : BGB, BSE,</i>	S'approprier le nouveau référentiel du BTS diététique et réfléchir aux modalités de mise en œuvre des programmes, mise à jour des connaissances. Retour d'expérience suite à la première session d'examens pour les évaluations en CCF, repères et attendus en diététique thérapeutique, pratiques d'évaluation en stage thérapeutique et mise à jour des connaissances par l'intervention d'experts et de professionnels. --> <i>travaux en groupes disciplinaires et conférences</i>	13 et 14 octobre 2021 <i>Lycée Kyoto de Poitiers</i> IA-IPR pilote BTS diététique, conférenciers En distanciel
PAF pub. désigné Dispositif 21A0150257 Module : 56196	5 Nouveau référentiel en BTS bioqualité	Le nouveau référentiel en BTS bioqualité <u>Module 1</u> : adaptation des enseignements au nouveau référentiel de BTS bioqualité, (2 x 3 h, 1 groupe de 8 personnes)- --> <i>équipe pédagogique du BTS bioqualité : BGB, SPC, Eco-gestion</i>	S'approprier le nouveau référentiel du BTS bioqualité et réfléchir aux modalités de mise en œuvre des programmes Réflexion sur la construction de séquences pédagogiques intégrant les spécificités liées à l'évolution des enseignements. --> <i>travaux en groupes disciplinaires et interdisciplinaires</i>	Jeuudi 13 janvier 2022 <i>Lycée Jean Rostand Strasbourg</i> IA-IPR et professeur
PAF inscription individuelle Dispositif 21A0150259 Module : 56188	6 Nouvelles techniques de diagnostic en ABM	Nouvelles techniques de diagnostic en analyses médicales <u>Module 1</u> : nouvelles techniques de diagnostic en analyse médicale (3h, 1 groupe de 12 personnes) --> professeurs de BGB enseignant en BTS ABM ou BPH	Connaitre les évolutions technologiques récentes en matière de diagnostic en analyses biomédicales : fragments d'ADN circulants, ... Présentation des évolutions récentes en matière de diagnostic spécialiste suivie d'échanges --> <i>conférence d'un professionnel en distanciel suivi de questions/réponses</i>	Février 2022 (?) <i>en distanciel</i> Intervenant de Nancy
PAF pub. Désigné Dispositif 21A0150255 Module : 56194	8 Evaluation par compétences en BTS biotechnologies	Evaluation par compétences en BTS biotechnologies <u>Module 1</u> : évaluation par compétences en BTS biotechnologies (3h, 1 groupe de 10 personnes) --> professeurs de BGB enseignant en BTS biotechnologies	Intégrer l'évaluation par compétences dans les disciplines "cœur de métier" : BMGG, BSFP, MGF, BTC A partir de démarches d'évaluation proposées dans d'autres BTS de la discipline, construire des repères et des principes pour évoluer vers une évaluation par compétences. --> <i>présentation des principes suivie d'échanges et travaux de groupe</i>	Janvier 2022 <i>Lycée Jean Rostand Strasbourg</i> IA-IPR et C Dahm-Dupuis
PAF pub. désigné (appel à candidature) Dispositif 21A0150252 Module : 56190	9 Congrès UPBM	Congrès de l'UPBM <u>Module 1</u> : congrès de l'UPBM (9h, 1 groupe de 10 personnes)- --> <i>tous les professeurs de la discipline, OM sans remboursement des frais de déplacement.</i>	Participer à des conférences disciplinaires, visiter des structures professionnelles, échanger avec les exposants de matériel de laboratoire Lien : http://congresannuel.upbm.org/ --> <i>Réactualisation des connaissances techniques et fondamentales, échanges de pratiques</i>	22, 23 et 24 octobre 2021 <i>Lycée St Louis de Bordeaux</i>