

VOIE PROFESSIONNELLE

CAP

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Prévention santé environnement

GLOSSAIRE DES VERBES D'ACTION

NOTE D'INTENTION

Conçu dans une optique d'harmonisation des pratiques, ce glossaire représente une base de travail pédagogique pour l'enseignant de biotechnologies santé environnement dans l'enseignement de la Prévention Santé Environnement en classe de CAP. Il rassemble les verbes utilisés couramment dans les activités pédagogiques, en précise les attendus pédagogiques et les ressources à mobiliser pour permettre à l'élève d'atteindre cet objectif. Parmi ces ressources, certaines sont internes (connaissances) et certaines sont externes (ressources documentaires). Un logo précise la nature des ressources à mobiliser pour chaque action. Ce glossaire est évolutif.

A

Analyser : décomposer une situation (expérience par exemple), un document en ses différents éléments au regard de l'objectif, établir les liens entre eux et faire émerger un sens.

Ressources documentaires 

Connaissances 

Appliquer : mettre en œuvre en pratique ce qui a été défini.

Connaissances 

Outils méthodologiques 

Ressources documentaires 

C

Caractériser : indiquer avec précision les éléments spécifiques d'un objet d'étude.

Ressources documentaires 

Choisir : faire des comparaisons entre plusieurs choses, pour opérer une sélection selon des critères définis antérieurement.

Ressources documentaires 

Citer : faire une énumération dans une réponse courte et précise (chiffres, termes, mots-clés, expressions, exemples...).

Connaissances 

Comparer : présenter en parallèle les éléments communs et les éléments différents de plusieurs objets selon les critères choisis.

Ressources documentaires 

Connaissances 

D

Décoder : rétablir dans un langage clair une information contenue dans un texte codé à l'aide de signes conventionnels.

Connaissances 🧠

Décrire : restituer objectivement une observation détaillée sans explication.

Ressources documentaires 📖

Démontrer : établir la véracité d'une proposition à l'aide d'un raisonnement argumenté.

Ressources documentaires 📖

Connaissances 🧠

Désigner : cf. citer.

Différencier : distinguer en faisant apparaître les différences.

Ressources documentaires 📖

Connaissances 🧠

Distinguer : déterminer ou découvrir au moins une différence entre deux éléments donnés, par l'identification des caractéristiques spécifiques à chacun.

Ressources documentaires 📖

Connaissances 🧠

E

Effectuer un choix : cf. choisir.

Énoncer : exprimer, formuler un propos en termes nets et précis à l'écrit ou à l'oral.

Connaissances 🧠

Expliquer : développer les étapes d'un raisonnement, du fonctionnement d'un objet ou d'une démarche pour faire comprendre ou vérifier la compréhension.

Ressources documentaires 📖

Connaissances 🧠

H

Hiérarchiser : classer selon un ordre de valeur ou d'importance.

Ressources documentaires 📖

Connaissances 🧠

I

Identifier : retrouver pour un objet d'étude particulier ses caractères spécifiques afin de le nommer.

Ressources documentaires 📖

Connaissances 🧠

Indiquer : communiquer des informations à autrui, à l'aide de mots ou de symboles.

Ressources documentaires 

Connaissances 

M

Montrer que : cf. démontrer.

Mettre en évidence : cf. démontrer.

N

Nommer : cf. citer.

P

Présenter : décrire à autrui un objet ou une personne à l'oral ou à l'écrit.

Connaissances 

Proposer : présenter ou soumettre une idée, une solution, une hypothèse.

Connaissances 

R

Repérer : retrouver ou localiser des informations dans un ensemble en se référant à un ou des critères fixés au préalable.

Ressources documentaires 

Connaissances 