

Enquête policière

Pôle professionnel du lycée René Cassin



Date : 03 mai 2019

Classe organisatrice : Première S.P.V.L

Effectif : 55 élèves

Enseignants encadrants : BOUVET F. ; MENAGER M. ; PELERIN J. ; KLASSEN M. ; VERRIER N.



Contexte

Qui ?

Seconde et Terminale
SPVL

Où ?

Jardin des 2 rives

Quoi ?

Enquête policière

Quand ?

Vendredi 03 mai 2019
9h30 – 16h00

Objectifs

Favoriser l'entraide et le vivre ensemble

Créer du lien entre les trois niveaux de bac. pro. S.P.V.L

Répondre au besoins d'appartenance et d'estime de l'adolescent

Le étapes du projet



Mise en œuvre

Programme :

8h30-9h30 Installation du matériel

9h30 Accueil des élèves de seconde et de terminale

9h45 – 11h15 **Enquête policière**

11h30- 13h30 Repas

13h30-16h00 **Activités d'animation**

16h00-16h30 Rangement du matériel / Bilan



Enquête policière



Aujourd'hui, vous vous glissez dans la peau d'un enquêteur.

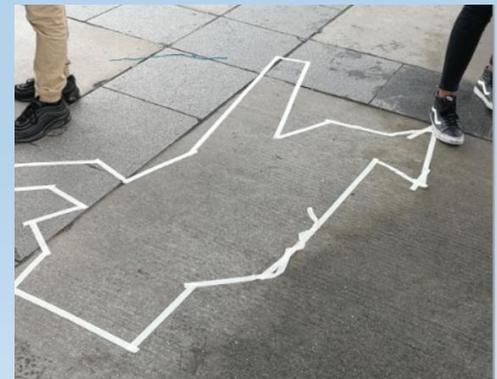
L'objectif du jeu est d'identifier le meurtrier, le mobile et l'arme du crime en interrogeant les témoins présents. Le carnet qui vous a été distribué vous permettra d'y noter toutes les informations que vous jugez importantes.

« Bonjour chers enquêteurs. Le corps du Baron a été retrouvé ce matin à 7h30 sous le pont des deux rives. Vous avez 1h15 pour auditionner les suspects. Vous disposez de 5 min par suspect pour enquêter, pas plus (au bout de 5 min le suspect se fige). Lors de votre enquête un ordre de passage vous est imposé. Une fois terminé, vous êtes autorisé à les ré-auditionner. Les policiers, repérables facilement grâce à leurs brassards, sont là pour vous aiguiller tout au long du jeu.

A 11h15, vous devrez me faire un retour de vos conclusions. »



Le commissaire



CRIME SCENE DO NOT CROSS



Audition de la fille du Baron





Auditions du jardinier et de la cuisinière du Baron



Activités d'animation



Blind-test alimentaire



Chamboule-tout



Jeu d'endurance

Bilan

Points positifs :

- La constitution de groupes mixtes a permis de créer du lien entre les élèves de seconde et de terminale SPVL.
- Des moments d'échanges en petits et en grands groupes ont été favorisés.
- Les élèves ont été sensibilisé à la notion d'entraide, de partage et de collaboration.
- Les différents jeux ont permis de développer le sens de l'effort pour aboutir dans les épreuves.
- Cette journée a permis de poser un cadre calme et sécurisant au travers des règles de jeu.

Points à améliorer :

- L'absentéisme important de certaines classes.
- La gestion des imprévus et des situations problématiques.
- L'importance et la clarté des consignes