

LE PROJET IMAGINE

Période : 2019-2020

Classe : 1^{ère} S.P.V.L

Effectif : 26 élèves

Enseignants référents : M.BOUVET / M.PELERIN

Contexte



Présentation de l'O.N.G

Fondée en 2010 par la journaliste Frédérique Bedos, l'ONG d'information **Le Projet Imagine** vise à créer un mouvement d'engagement citoyen en faveur d'une société plus inclusive et durable. Elle sensibilise le public par des **films inspirants** et le mobilise par des **programmes d'accompagnement vers l'action** qui s'inscrivent dans les Objectifs de Développement Durable. Ces programmes sont déployés dans les établissements scolaires et progressivement dans les entreprises, les villes et les prisons.

Le Projet Imagine est une ONG dotée du statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et social des Nations Unies.

(Source : leprojetimagin.com)



La Légende du Colibri

Alors qu'un feu dévore la forêt amazonienne, tous les animaux fuient. Tous, sauf le petit colibri, qui va chercher quelques gouttes d'eau dans son bec pour les verser sur le feu, puis recommence.

Un tatou lui crie « Que fais-tu colibri ? Tu n'arriveras pas à éteindre le feu à toi tout seul ». Et le colibri lui répond « Peut-être, mais moi au moins, j'aurai fait ma part ».

Objectifs

Eveiller à la conscience citoyenne et aux responsabilités individuelles et collectives.

Utiliser concrètement les outils de la méthodologie de projet.

Identifier les acteurs et les partenaires d'un projet.

Les étapes du projet Imagine

Période 1

Séance 1 : Poser le cadre

- ❑ Objectif intermédiaire : *S'impliquer dans le projet*

Séance 2 : L'égalité femme-homme, un enjeu de société actuel

- ❑ Objectif intermédiaire : *Identifier ce qu'est un enjeu de société*

Séance 3 : La société et moi, prendre position.

- ❑ Objectif intermédiaire : *Développer un esprit critique*

Séance 4 : Le design-thinking du développement durable

- ❑ Objectif intermédiaire : *Poursuivre un cheminement personnel*

Séance 5 : En route vers un projet collectif

- ❑ Objectif intermédiaire : *Identifier les thématiques d'engagement communes*

Les étapes du projet Imagine

Période 2

Séance 1 : Objectifs du développement durable et gestion de projet

- ❑ Objectif intermédiaire : Identifier l'objectif du développement durable pour le projet mené

Séance 2 : Pourquoi et comment faire notre projet ?

- ❑ Objectif intermédiaire : Lister les actions à mettre en place.

Séance 3 : La stratégie opérationnelle

- ❑ Objectif intermédiaire : Choisir, pour chaque action, les tâches à réaliser.

Séance 4 : Les acteurs du projet

- ❑ Objectif intermédiaire : Identifier les acteurs et partenaires du projet.

Séance 5 : Organisation des activités dans le temps

- ❑ Objectif intermédiaire : Planifier les activités

Le projet Imagine par les élèves

Thématique choisie à l'issue de la Période 1 :
Les inégalités femme-homme

Association partenaire sélectionnée :



Action à mettre en place : *En cours*

Oui, car je suis
citoyenne, grâce
à la parole et
sinon avec des
moyens?

Non, car je
ne peut pas voter
ni être élu.

Oui, mais je ne peu pas ^{agir} seule.
Car malgré que je sois citoyenne
et que j'ai des droits je ne serai
surement pas prise au sérieux

NON car pas ni l'âge ni l'argent

Oui car je fais partie de la société,
la liberté d'expression, donc la parole
est le meilleur instrument pour changer
les choses

Oui, en participant à certaines
actions ou en votant par
exemple

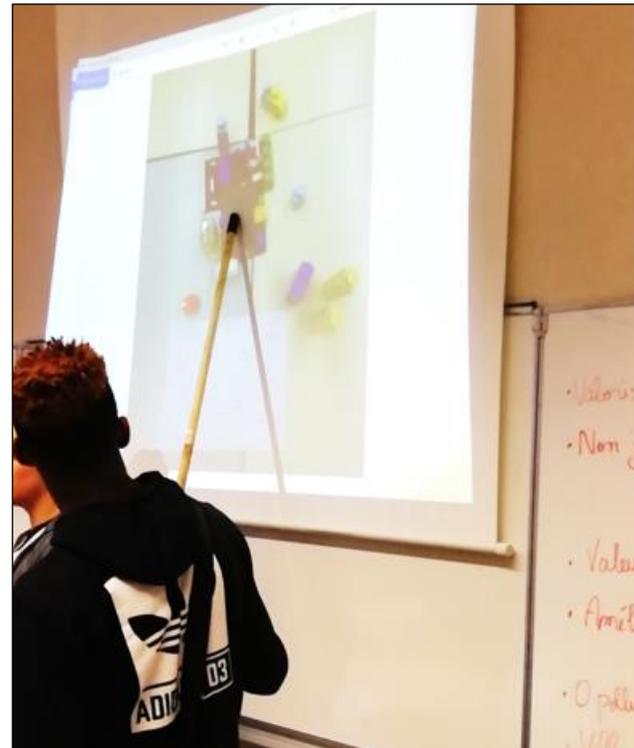
Non je suis
mineure

12.03

Ai-je un pouvoir sur la société ?
(l'indicateur narratif du projet Imagine)

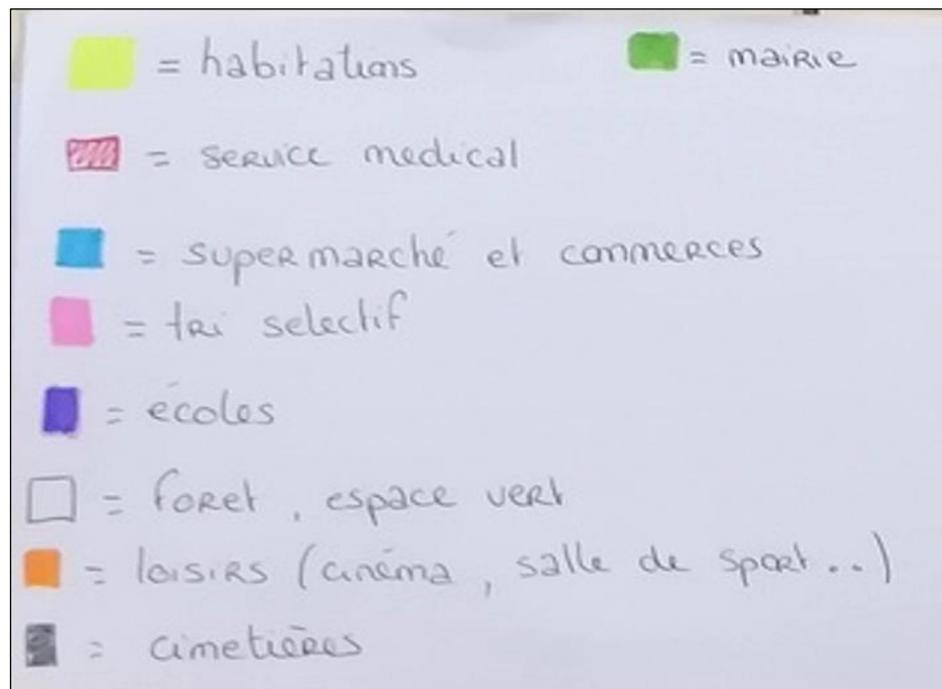


Des temps de travail individuels et collectifs





En petits groupes et à l'aide de briques de construction, les élèves imaginent et modélisent une société durable.



Bilan

- L'approche pédagogique proposée par le projet Imagine a permis de faire adhérer la majorité des élèves et d'isoler rapidement une thématique de travail ainsi qu'un partenaire dans le tissu local associatif.
- Les nombreux temps d'échange ont permis aux élèves d'étoffer leurs représentations de la durabilité d'une société.
- Différentes propositions d'actions ont émergé au sein de la classe (*exposition de rue sur les inégalités femme-homme, film & débat en établissement scolaire, création d'une application mobile destinée aux femmes battues...*).
- En raison du confinement, aucune de ces actions n'a pu être validée par le groupe classe.