

LIVRET DE SUIVI DES PFMP

Baccalauréat Professionnel PRODUCTION EN INDUSTRIES PHARMACEUTIQUES, ALIMENTAIRES ET COSMETIQUES



NOM et Prénom de l'élève :

Années de formation :

SOMMAIRE

PAGE

Introduction	2
Fiche d'identification de l'élève stagiaire	2
Fiche d'identification du centre de formation	3
Présentation du diplôme	4
Secteurs d'activités	4
Organisation des PFMP	5
Récapitulatif des périodes de PFMP	6
Objectifs des périodes de formation en milieu professionnel	8
Référentiel de compétences	9
Classe de Seconde	10
Annexe pédagogique classe de seconde	10
Bilans PFMP 1	12-15
Bilans PFMP 2	16-19
Classe de Première	20
Annexe pédagogique classe de première	21-22
Bilans PFMP 3	23-26
Bilans PFMP 4	27-30
Classe de Terminale	31
Annexe pédagogique classe de terminale	32-33
Bilans PFMP 5	34-37
Bilans PFMP 6	38-41
Période de rattrapage 1	42-45
Période de rattrapage 2	46-49

Madame, Monsieur,

Vous avez accepté d'accueillir, en qualité de stagiaire, notre élève de baccalauréat professionnel en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques (PIPAC).

Les élèves de cette filière doivent effectuer **22 semaines** de formation en entreprise sur les 3 années de leur scolarité. Vous trouverez la répartition de ces périodes de formation en entreprises en page 13. Pour mener à bien cette tâche de tutorat, vous trouverez quelques conseils résumés en page 11.

Ce temps de formation est l'occasion pour l'élève, avec votre aide, d'intégrer une **équipe**, de découvrir les **spécificités de l'entreprise** (taille, techniques de production, produits, organisation du travail...). L'élève acquiert également des **savoir-être** (assiduité, ponctualité, respect, sociabilité...) qui faciliteront sa future insertion sociale et professionnelle.

Ce livret de suivi ainsi qu'un **contact téléphonique en début de période** réalisé par l'enseignant référent vous aideront à confirmer les compétences à acquérir par le stagiaire pendant la période de formation.

Pour l'**évaluation en fin de période**, nous vous demandons de compléter la grille d'évaluation en concertation avec le professeur référent. Vous trouverez ces grilles d'évaluation en annexe de ce livret. Le professeur référent apportera une grille d'évaluation originale le jour de la visite bilan de fin de stage. Le stagiaire sera évalué en regard des activités réalisées et des compétences acquises (ces activités et compétences sont répertoriées dans le tableau page 14). Enfin, vous pourrez, en concertation avec l'enseignant, réaliser le bilan du travail et du comportement du stagiaire et attribuer ainsi une note.

En cas de difficultés, votre **interlocuteur privilégié** sera le **professeur référent**. N'hésitez pas à le contacter en cas de question relevant de l'évaluation, d'absence(s), retard(s) répétés ou injustifiés, incident(s), accident(s), ou d'attitude(s) négative(s) du stagiaire. Il assurera le relais avec l'équipe pédagogique et, si nécessaire, avec la famille de l'élève.

Avec nos remerciements, l'équipe pédagogique

IDENTIFICATION de L'ÉLÈVE STAGIAIRE

NOM :

Prénom :

Date et Lieu de naissance :

ADRESSE :

.....

Téléphone :

Mail : @.....

Représentant légal :

Tel : ou Tel :

Qualité : (entourer) **Statut scolaire** **Statut en apprentissage** **Formation Continue**

Observations particulières :

.....

.....

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES oui non

LIEU : **Durée** :

LIEU : **Durée** :

Diplômes obtenus :

.....

.....

.....

IDENTIFICATION du CENTRE de FORMATION

Fonction	Nom / Numéro de téléphone / Adresse électronique
Proviseur	
Proviseur adjoint	
Directeur délégué aux enseignements technologiques et professionnels	
Assistant du directeur délégué aux enseignements technologiques et professionnels.	
Conseiller(e) Principal(e) d'Éducation	
Professeur principal de seconde	
Professeur principal de première	
Professeur principal de terminale	

QUI CONTACTER EN CAS : d'absences et de retards répétitifs, de questions d'ordre pédagogique, de problèmes de comportement, d'accident...

SITUATION	QUI PREVENIR AU LYCEE ?	COMMENT ?	DOCUMENT SA FOURNIR
En cas d'absence de l'élève			
En cas de retards répétitifs de l'élève			
En cas d'accident			La déclaration d'accident doit être envoyée au proviseur sous 24 heures
En cas d'interrogations sur le contenu de la formation en entreprise			
En cas de problème de comportement			

ATTENTION : le diplôme ne peut pas être délivré si le candidat n'a pas effectué les périodes réglementaires de formation en milieu professionnel c'est-à-dire 22 semaines.

PRÉSENTATION DU Baccalauréat professionnel Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques

CHAMP D'ACTIVITÉS

Le titulaire du baccalauréat professionnel Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques (PIPAC) est un opérateur de production, hautement qualifié.

Selon le secteur ou la taille de l'entreprise, il occupe un emploi d'opérateur de production pouvant évoluer vers un poste de conducteur de ligne. Il peut parfois travailler en laboratoire de contrôle qualité de l'entreprise. Le titulaire du baccalauréat professionnel Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques exerce principalement son activité dans les secteurs des industries **pharmaceutiques, alimentaires, cosmétiques**, dans les industries dont l'activité s'appuie sur les biotechnologies, dans les industries de transformation des produits agricoles pour un usage non alimentaire et prenant en compte la valorisation des co-produits.

ACTIVITES PROFESSIONNELLES PRINCIPALES

Ses activités consistent, dans un environnement de production sensible avec une forte contrainte liée aux risques de contaminations microbiologiques et physico-chimiques, à :

- Conduire tout ou partie d'une fabrication
- Réaliser les interventions techniques et la maintenance de premier niveau des équipements de son secteur de production
- Réaliser les prélèvements et les auto-contrôles en vue des ajustements des paramètres nécessaires à la production
- Réaliser les prélèvements en vue du contrôle qualité réalisé au laboratoire
- Réaliser les opérations de bio nettoyage pour la maîtrise des contaminations
- Organiser son travail dans le respect des procédures établies
- Appliquer la stratégie de l'entreprise en matière de qualité, d'hygiène, de sécurité, et d'environnement (QHSE)
- Communiquer à l'oral et à l'écrit avec les différents interlocuteurs à l'interne et à l'externe, en maîtrisant les outils professionnels d'usage
- Utiliser les systèmes informatiques liés au suivi ou au pilotage de la fabrication

L'adaptabilité aux différents contextes de production, des trois secteurs visés, et à l'évolution des techniques et des équipements par transfert des acquis sur des appareils de production analogue, est un point fort de l'opérateur de production titulaire de ce diplôme.

Il doit dans le cadre de la réglementation, notamment des bonnes pratiques de fabrication, être en mesure de comprendre, d'appliquer et d'expliquer les procédures prescrites.

Encadré suivant les secteurs, et la taille de l'entreprise, par un responsable de production ou un responsable d'atelier ou un responsable d'équipe, ou encore du conducteur de ligne, il est chargé de réaliser des produits conformes, en respectant les enjeux de productivité, de qualité, d'hygiène et de sécurité des personnes et de l'environnement. Il peut être responsable de son segment de production dans le respect des attentes de l'entreprise.

ORGANISATION DES PFMP

Années de formation	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
Seconde 6 semaines										
Première 8 semaines										
Terminale 8 semaines										

Les périodes de formation en milieu professionnel se déroulent dans plusieurs entreprises définies par le référentiel des activités professionnelles. Ces entreprises d'accueil répondent aux exigences de la formation au baccalauréat professionnel Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques.

Les PFMP devront se dérouler dans **au moins deux secteurs différents parmi les industries pharmaceutiques, alimentaires ou cosmétiques, ou dans au moins deux entreprises de taille différente d'un même secteur** pour diversifier l'approche et les compétences développées en milieu professionnel.

Le tuteur ou le maître d'apprentissage contribue à la formation en parfaite collaboration avec l'équipe pédagogique du centre de formation. Il veille à assurer la complémentarité des savoirs et des savoir-faire entre l'organisme de formation et l'entreprise d'accueil selon les indications fournies sur le livret de PFMP qui permet également un suivi des acquis.

OBJECTIFS DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

La formation en milieu professionnel est une phase déterminante menant au diplôme.

Le stagiaire ou l'apprenti est amené à s'intégrer dans une équipe, à participer aux activités de l'entreprise et à réaliser des tâches sous la responsabilité du tuteur ou du maître d'apprentissage pour développer des compétences particulières.

En effet, le stagiaire ou l'apprenti, pendant les Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) :

- conforte et met en œuvre ses compétences en les adaptant au contexte professionnel ;
- développe de nouvelles compétences.

La formation en milieu professionnel a pour objectifs de :

- découvrir une entreprise dans son fonctionnement avec la diversité de ses activités liées à la production ;
- être sensibilisé à la culture d'entreprise ;
- s'insérer dans une équipe professionnelle de production ;
- mettre en œuvre des techniques de fabrication et de contrôle ;
- analyser des situations professionnelles et s'adapter aux diverses contraintes de production ;
- mobiliser les savoirs associés dans l'exercice de ses activités ;
- conduire une veille documentaire professionnelle.

OBJECTIFS DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

<u>PFMP1</u> (3 semaines)	Découvrir les différents milieux professionnels, les locaux, les matériels et les activités spécifiques d'un secteur. Situer ses propres activités au sein de l'entreprise et de l'équipe, et intégrer l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité.
<u>PFMP2</u> (3 semaines)	Prendre la mesure de la globalité des activités à mener dans un secteur professionnel en intégrant les concepts qualité et communication.
<u>PFMP3</u> (4 semaines)	Mettre en dimension réelle les techniques professionnelles acquises en centre de formation et acquérir des techniques nouvelles. Développer l'autonomie et l'initiative.
<u>PFMP4</u> (4 semaines)	Mettre en dimension réelle les techniques professionnelles acquises en centre de formation et acquérir des techniques nouvelles. Développer l'autonomie et l'initiative.
<u>PFMP5</u> (8 semaines)	Mener en autonomie l'ensemble des activités, analyser les activités liées à la production, à la qualité, à l'hygiène et à la sécurité. <i>Évaluation U31A : Évaluation orale menée conjointement par le tuteur et un membre de l'équipe pédagogique portant sur les compétences C1.1 à C1,7 (cf page 7) repérées lors des activités exercées en entreprise.</i>

Sur la PFMP de son choix ou sur une activité dans l'établissement, l'élève devra rédiger un dossier pour l'épreuve **U32**. Le jury évaluera ce dossier ainsi que la prestation orale sur les compétences C 2.2, C 2.3, C2.4 et C 2.6 (cf page 7).

Ce dossier sera composé par :

- une présentation succincte de l'entreprise ;
- une problématique liée à l'environnement professionnel ou à l'environnement naturel, rencontrée dans le cadre d'une période en entreprise ou dans le cadre de son activité professionnelle ;
- une proposition de pistes d'amélioration dans le cadre de la démarche qualité.

REFERENTIEL DE COMPETENCES

Baccalauréat professionnel

Spécialité Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques

BLOC 1	
<i>Conduite des opérations de production en bio industries</i>	
C1.1	<i>Analyser l'information documentaire nécessaire à la conduite des opérations de production</i>
C1.2	<i>Organiser son activité dans le respect des procédures mises en place dans l'entreprise</i>
C1.3	<i>Gérer les flux de composants et les fluides de son segment de production</i>
C1.4	<i>Réaliser les opérations de maintenance de premier niveau ou de changement de format</i>
C1.5	<i>Conduire une installation dans le respect des procédures</i>
C1.6	<i>Analyser une situation professionnelle de bio production</i>
C1.7	<i>Rendre compte des actions menées</i>
BLOC 2	
<i>Contribution à la maîtrise de l'environnement de production</i>	
C2.1	<i>Adopter une attitude professionnelle en zone de production</i>
C2.2	<i>Contribuer à la mise en œuvre de la démarche qualité</i>
C2.3	<i>Contribuer au respect de l'environnement naturel</i>
C2.4	<i>Analyser les risques pour participer à la mise en œuvre de mesures de prévention</i>
C2.5	<i>Maîtriser les opérations de bionettoyage en fonction de la zone de production</i>
C2.6	<i>Communiquer à l'oral, à l'écrit, à l'aide d'un système numérique professionnel</i>
BLOC 3	
<i>Contrôles en production et en conditionnement</i>	
C3.1	<i>Réaliser un prélèvement de matières premières, de produits finis ou d'environnement destiné au laboratoire de contrôle qualité</i>
C3.2	<i>Réaliser un auto-contrôle en cours de production</i>
C3.3	<i>Réaliser l'analyse de l'échantillon au laboratoire de contrôle qualité</i>
C3.4	<i>Exploiter le résultat d'un contrôle de qualité effectué en laboratoire</i>
C3.5	<i>Communiquer un résultat de contrôle</i>

PÉRIODES DE PFMP ET SUIVI PÉDAGOGIQUE EN ENTREPRISE

Nom : _____ Prénom : _____ Etablissement de formation : _____		
Période de Formation en Milieu Professionnel	Nom de l'entreprise Secteur (agro, pharma ou cosmétique)	Suivi pédagogique en entreprise
<u>PFMP n°1</u> du/...../..... au/...../.....	Nom : _____ Secteur : _____ Nb de jours ouvrés de présence : _____	Professeur(e) principal(e) Professeur(e) référent(e)
<u>PFMP n°2</u> du/...../..... au/...../.....	Nom : _____ Secteur : _____ Nb de jours ouvrés de présence : _____	Professeur(e) principal(e) Professeur(e) référent(e)
<u>PFMP n°3</u> du/...../..... au/...../.....	Nom : _____ Secteur : _____ Nb de jours ouvrés de présence : _____	Professeur(e) principal(e) Professeur(e) référent(e)
<u>PFMP n°4</u> du/...../..... au/...../.....	Nom : _____ Secteur : _____ Nb de jours ouvrés de présence : _____	Professeur(e) principal(e) Professeur(e) référent(e)

Période de Formation en Milieu Professionnel		Suivi pédagogique en entreprise
<p align="center"><u>PFMP n°5</u></p> <p>du/...../.....</p> <p>au/...../.....</p>	<p>Nom :</p> <p>Secteur :</p> <p>Nb de jours ouvrés de présence :</p>	<p>Professeur(e) principal(e)</p> <p>Professeur(e) référent(e)</p>
<p align="center"><u>PFMP n°6</u></p> <p>du/...../.....</p> <p>au/...../.....</p>	<p>Nom :</p> <p>Secteur :</p> <p>Nb de jours ouvrés de présence :</p>	<p>Professeur(e) principal(e)</p> <p>Professeur(e) référent(e)</p>
<p align="center"><u>PFMP de rattrapage n°1</u></p> <p>du/...../.....</p> <p>au/...../.....</p>	<p>Nom :</p> <p>Secteur :</p> <p>Nb de jours ouvrés de présence :</p>	<p>Professeur(e) principal(e)</p> <p>Professeur(e) référent(e)</p>
<p align="center"><u>PFMP de rattrapage n°2</u></p> <p>du/...../.....</p> <p>au/...../.....</p>	<p>Nom :</p> <p>Secteur :</p> <p>Nb de jours ouvrés de présence :</p>	<p>Professeur(e) principal(e)</p> <p>Professeur(e) référent(e)</p>

ANNEE DE SECONDE

ANNEXE PEDAGOGIQUE SECONDE

Découvrir les différents milieux professionnels, les locaux, les matériels et les activités spécifiques d'un secteur. Situer ses propres activités au sein de l'entreprise et de l'équipe, et intégrer l'importance de l'application des règles d'hygiène et de sécurité.

Résumés des tâches potentiellement réalisables en classe de seconde (tâches détaillées dans le tableau du livret de PFMP).

- Approvisionner son poste avec les matières premières et ustensiles nécessaires
- Vérification de la conformité des matières premières (date de péremption, agrément ...)
- Etalonnage des appareils (balance, pH mètre)
- Mise en marche des différents appareils de production (balance, mélangeur, four, cellule de refroidissement ...)
- Compléter les documents de traçabilité (identification des matières premières, numéro de lot, masse pesée ...)
- Arrêt des différents appareils de production et vide de ligne
- Respect des procédures et des BPH ou BPF
- Tri des déchets et utilisation économe des énergies
- Réaliser le bionettoyage des appareils et de la salle en respectant le protocole
- Réaliser des auto-contrôles simples
- Utilisation des EPI adaptés aux activités

Les comptes rendus prendront la forme **d'un document à compléter** (fourni aux élèves) comprenant les parties suivantes :

1. Identification de l'entreprise
2. Situation géographique
3. Historique
4. Organigramme du personnel
5. Liste des activités réalisées dans votre service
6. Plan de l'entreprise
7. Analyse d'une fabrication
 - 7.1 Présentation du produit :
 - 7.2 Identifier les mesures d'hygiène
 - 7.3 Identifier les risques pour l'opérateur
 - 7.4 Identifier les risques pour l'environnement

Bilan de formation en milieu professionnel PFMP 1

duau.....

IDENTIFICATION STRUCTURE D'ACCUEIL	NOM / PRENOM ELEVE

APPRECIATION SUR LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Evaluation du stagiaire : Cocher les cases grisées correspondant aux observations.

		Très Satisfaisant		Satisfaisant		Insuffisant	
Comportement général	Tenue, Hygiène	Très soignée	<input type="checkbox"/>	Correcte	<input type="checkbox"/>	Négligée	<input type="checkbox"/>
	Attitude et Posture	Adaptées	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	Inadaptées	<input type="checkbox"/>
	Langage	Adapté et professionnel	<input type="checkbox"/>	Convenable	<input type="checkbox"/>	Inadapté	<input type="checkbox"/>
	Ponctualité Assiduité	Ponctuel, assidu	<input type="checkbox"/>	Quelques retards ou absences justifiées	<input type="checkbox"/>	Retards, absences non justifiés	<input type="checkbox"/>
	Maîtrise de soi Capacités d'adaptation	Accepte les contraintes, remarques et applique les conseils	<input type="checkbox"/>	Accepte les contraintes mais n'applique pas les conseils	<input type="checkbox"/>	Ne se maîtrise pas	<input type="checkbox"/>
	Motivation	Très motivé, impliqué	<input type="checkbox"/>	S'intéresse aux activités	<input type="checkbox"/>	Peu de motivation	<input type="checkbox"/>
	Discrétion professionnelle	Respectée	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	Non respectée	<input type="checkbox"/>
Aptitudes professionnelles	Intégration dans l'équipe	S'intègre facilement	<input type="checkbox"/>	Cherche à s'intégrer	<input type="checkbox"/>	Ne s'intègre pas	<input type="checkbox"/>
	Respect des consignes et organisation du travail	Autonome	<input type="checkbox"/>	Applique les instructions	<input type="checkbox"/>	Besoin de rappel des instructions	<input type="checkbox"/>
	Rigueur	Très rigoureux	<input type="checkbox"/>	Essaie d'être rigoureux	<input type="checkbox"/>	Pas de rigueur	<input type="checkbox"/>
	Aptitude à s'informer	Fait preuve de curiosité	<input type="checkbox"/>	Cherche à s'informer	<input type="checkbox"/>	Ne pose pas de question	<input type="checkbox"/>
	Règles d'hygiène, de sécurité, d'économie	Applique les règles	<input type="checkbox"/>	Applique les règles après un rappel	<input type="checkbox"/>	Non-respect fréquent	<input type="checkbox"/>
	Autoévaluation de son travail	Identifie et corrige ses erreurs	<input type="checkbox"/>	Identifie partiellement ses erreurs	<input type="checkbox"/>	N'identifie pas ses erreurs	<input type="checkbox"/>

Appréciation générale et conseils pour progresser :

.....

.....

.....

.....

Signatures :

Tuteur	Professeur référent	Elève

Description des activités en milieu professionnel

PFMP 1

Pôle 1 - PRODUCTION : Conduite des opérations de production en bio- industries	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 1.A Préparation du poste de production				
Analyser l'ordre de fabrication				
Approvisionner en composants suivant la liste de réquisition	X	X		
Renseigner les documents relatifs à son activité				
Mettre en place les appareils nécessaires à la production	X	X		
Afficher ou Etiqueter le statut du box de production	X	X		
Activité 1B : Réalisation des interventions de maintenance de 1er niveau				
Effectuer les changements de format				
Réaliser des essais et un test de fonctionnement après le changement de format				
Réaliser les réglages des équipements				
Localiser les dysfonctionnements				
Identifier les dysfonctionnements				
Alerter le service technique ou son responsable en cas de problème				
Renseigner les documents associés à la nature de l'intervention				
Activité 1.C Conduite de l'installation				
Entrer la valeur des paramètres	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires	X	X		
Consigner les paramètres de la production	X	X		
Démarrer la production	X	X		
Alimenter régulièrement l'installation en composants et consommables	X	X		
Surveiller les éléments critiques du produit et de l'installation				
Intervenir en réalisant les réglages autorisés en cas de dérive ou de déviation				
Activité 1.D Suivi informatisé de la production				
Enregistrer les valeurs des paramètres liés à la production	X	X		
Surveiller les paramètres de production sur synoptique	X	X		
Rechercher l'information dans le Progiciel de gestion intégrée en lien avec sa production				
Modifier la valeur d'un paramètre sur le logiciel de supervision sous contrôle d'un supérieur hiérarchique				
Activité 1.E Réalisation de l'arrêt de l'installation				
Effectuer l'arrêt selon la procédure	X	X		

Relever les valeurs de production	X	X		
Enregistrer les valeurs pour le calcul du rendement	X			
Calculer le rendement	X			
Effectuer la réconciliation du produit fabriqué				
Comparer les résultats du rendement du lot de fabrication obtenu au rendement réel	X			
Orienter les produits finis vers les zones de stockage	X	X		
Effectuer le vide de ligne	X	X		
Enregistrer les résultats du vide de ligne	X	X		
Pôle 2 - Environnement : Contribution à la maîtrise de l'environnement de production	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 2.A. Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité				
Appliquer les procédures dans le cadre des bonnes pratiques de fabrication (BPF) et des normes en vigueur	X	X		
Proposer des actions d'amélioration				
Participer aux actions réalisées dans le cadre de l'amélioration continue en production				
Activité 2.B Participation à la protection de l'environnement naturel dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'entreprise				
Orienter les effluents dans le respect des procédures	X	X		
Trier les déchets	X	X		
Utiliser les ressources et les énergies en accord avec la politique environnementale de l'entreprise	X	X		
Intervenir en cas de dérive ou d'incidents (débordement, alarme qualité de l'air...)				
Activité 2.C Entretien de l'environnement de production en lien avec la gestion des risques de biocontaminations				
Réaliser la mise en sécurité électrique et mécanique des installations	X	X		
Préparer le matériel et le ou les produits de bionettoyage	X	X		
Réaliser le bionettoyage des locaux en respectant le protocole.	X	X		
Entretien du matériel utilisé	X	X		
Ranger le matériel	X	X		
Activité 2.D Prévention et sécurité				
Adapter sa tenue professionnelle en fonction de la zone d'intervention	X	X		
Appliquer les mesures de prévention et sécurité adaptées à la situation	X	X		
Repérer une situation à risque				
Transmettre au CSE le presque accident observé dans le cadre de la démarche de prévention				
Réagir en cas d'accident				
Activité 2.E Communication professionnelle liée à la gestion des environnements				

Communiquer à l'écrit et à l'oral	X	X		
Identifier l'interlocuteur dans toutes les situations	X	X		
Diffuser l'information selon la procédure définie				
Renseigner le dossier de fabrication et les différents documents de fabrication en respectant les BPF				
Pôle 3 - Contrôles en production et en conditionnement	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 3.A. Vérification de la conformité des matières premières et articles de conditionnement (composants)				
Vérifier la présence de l'agrément des composants	X	X		
Réaliser les contrôles organoleptiques				
Renseigner les documents de traçabilité	X	X		
Activité 3.B. Mesurage à l'aide d'appareils et d'instruments de mesure				
Installer l'appareil de mesure	X	X		
Réaliser l'étalonnage de l'appareil de mesure	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires à la mesure	X	X		
Effectuer la lecture de la valeur numérique	X	X		
Enregistrer la valeur	X	X		
Remettre en état l'appareil	X	X		
Activité 3.C. Vérification des caractéristiques du produit en cours de transformation ou de conditionnement				
Prélever le produit dans le respect de la procédure				
Identifier l'échantillon pour le laboratoire				
Transmettre l'échantillon au laboratoire				
Effectuer un auto-contrôle « in process control »				
Renseigner la carte de contrôle				
Renseigner le document d'enregistrement du dossier de lot				
Effectuer les réglages correctifs en fonction du résultat de l'auto-contrôle				
Activité 3.D. Contrôle de la propreté*, de l'installation et de son environnement				
Contrôler visuellement l'efficacité du nettoyage	X	X		
Réaliser un prélèvement de surface ou d'air	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Contrôler l'efficacité d'un bionettoyage	X	X		
Contrôler la qualité de l'air en fonction de la zone concernée				
Renseigner le document de contrôle				
Mettre en œuvre les remédiations / corrections				

PFMP 2

duau.....

IDENTIFICATION STRUCTURE D'ACCUEIL	NOM / PRENOM ELEVE

APPRECIATION SUR LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Evaluation du stagiaire : Cocher les cases grisées correspondant aux observations.

		Très Satisfaisant		Satisfaisant		Insuffisant	
Comportement général	Tenue, Hygiène	Très soignée		Correcte		Négligée	
	Attitude et Posture	Adaptées		-----		Inadaptées	
	Langage	Adapté et professionnel		Convenable		Inadapté	
	Ponctualité Assiduité	Ponctuel, assidu		Quelques retards ou absences justifiées		Retards, absences non justifiés	
	Maîtrise de soi Capacités d'adaptation	Accepte les contraintes, remarques et applique les conseils		Accepte les contraintes mais n'applique pas les conseils		Ne se maîtrise pas	
	Motivation	Très motivé, impliqué		S'intéresse aux activités		Peu de motivation	
	Discrétion professionnelle	Respectée		-----		Non respectée	
Aptitudes professionnelles	Intégration dans l'équipe	S'intègre facilement		Cherche à s'intégrer		Ne s'intègre pas	
	Respect des consignes et organisation du travail	Autonome		Applique les instructions		Besoin de rappel des instructions	
	Rigueur	Très rigoureux		Essaie d'être rigoureux		Pas de rigueur	
	Aptitude à s'informer	Fait preuve de curiosité		Cherche à s'informer		Ne pose pas de question	
	Règles d'hygiène, de sécurité, d'économie	Applique les règles		Applique les règles après un rappel		Non-respect fréquent	
	Autoévaluation de son travail	Identifie et corrige ses erreurs		Identifie partiellement ses erreurs		N'identifie pas ses erreurs	

Appréciation générale et conseils pour progresser :

.....

.....

.....

.....

Signatures :

Tuteur	Professeur référent	Elève
---------------	----------------------------	--------------

Description des activités en milieu professionnel

PFMP 2

Pôle 1 - PRODUCTION : Conduite des opérations de production en bio- industries	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 1.A Préparation du poste de production				
Analyser l'ordre de fabrication				
Approvisionner en composants suivant la liste de réquisition	X	X		
Renseigner les documents relatifs à son activité				
Mettre en place les appareils nécessaires à la production	X	X		
Afficher ou Etiqueter le statut du box de production	X	X		
Activité 1B : Réalisation des interventions de maintenance de 1er niveau				
Effectuer les changements de format				
Réaliser des essais et un test de fonctionnement après le changement de format				
Réaliser les réglages des équipements				
Localiser les dysfonctionnements				
Identifier les dysfonctionnements				
Alerter le service technique ou son responsable en cas de problème				
Renseigner les documents associés à la nature de l'intervention				
Activité 1.C Conduite de l'installation				
Entrer la valeur des paramètres	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires	X	X		
Consigner les paramètres de la production	X	X		
Démarrer la production	X	X		
Alimenter régulièrement l'installation en composants et consommables	X	X		
Surveiller les éléments critiques du produit et de l'installation				
Intervenir en réalisant les réglages autorisés en cas de dérive ou de déviation				
Activité 1.D Suivi informatisé de la production				
Enregistrer les valeurs des paramètres liés à la production	X	X		
Surveiller les paramètres de production sur synoptique	X	X		
Rechercher l'information dans le Progiciel de gestion intégrée en lien avec sa production				
Modifier la valeur d'un paramètre sur le logiciel de supervision sous contrôle d'un supérieur hiérarchique				
Activité 1.E Réalisation de l'arrêt de l'installation				
Effectuer l'arrêt selon la procédure	X	X		

Relever les valeurs de production	X	X		
Enregistrer les valeurs pour le calcul du rendement	X			
Calculer le rendement	X			
Effectuer la réconciliation du produit fabriqué				
Comparer les résultats du rendement du lot de fabrication obtenu au rendement réel	X			
Orienter les produits finis vers les zones de stockage	X	X		
Effectuer le vide de ligne	X	X		
Enregistrer les résultats du vide de ligne	X	X		
Pôle 2 - Environnement : Contribution à la maîtrise de l'environnement de production	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 2.A. Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité				
Appliquer les procédures dans le cadre des bonnes pratiques de fabrication (BPF) et des normes en vigueur	X	X		
Proposer des actions d'amélioration				
Participer aux actions réalisées dans le cadre de l'amélioration continue en production				
Activité 2.B Participation à la protection de l'environnement naturel dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'entreprise				
Orienter les effluents dans le respect des procédures	X	X		
Trier les déchets	X	X		
Utiliser les ressources et les énergies en accord avec la politique environnementale de l'entreprise	X	X		
Intervenir en cas de dérive ou d'incidents (débordement, alarme qualité de l'air...)				
Activité 2.C Entretien de l'environnement de production en lien avec la gestion des risques de biocontaminations				
Réaliser la mise en sécurité électrique et mécanique des installations	X	X		
Préparer le matériel et le ou les produits de bionettoyage	X	X		
Réaliser le bionettoyage des locaux en respectant le protocole.	X	X		
Entretien du matériel utilisé	X	X		
Ranger le matériel	X	X		
Activité 2.D Prévention et sécurité				
Adapter sa tenue professionnelle en fonction de la zone d'intervention	X	X		
Appliquer les mesures de prévention et sécurité adaptées à la situation	X	X		
Repérer une situation à risque				
Transmettre au CSE le presque accident observé dans le cadre de la démarche de prévention				
Réagir en cas d'accident				
Activité 2.E Communication professionnelle liée à la gestion des environnements				

Communiquer à l'écrit et à l'oral	X	X		
Identifier l'interlocuteur dans toutes les situations	X	X		
Diffuser l'information selon la procédure définie				
Renseigner le dossier de fabrication et les différents documents de fabrication en respectant les BPF				
Pôle 3 - Contrôles en production et en conditionnement	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 3.A. Vérification de la conformité des matières premières et articles de conditionnement (composants)				
Vérifier la présence de l'agrément des composants	X	X		
Réaliser les contrôles organoleptiques				
Renseigner les documents de traçabilité	X	X		
Activité 3.B. Mesurage à l'aide d'appareils et d'instruments de mesure				
Installer l'appareil de mesure	X	X		
Réaliser l'étalonnage de l'appareil de mesure	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires à la mesure	X	X		
Effectuer la lecture de la valeur numérique	X	X		
Enregistrer la valeur	X	X		
Remettre en état l'appareil	X	X		
Activité 3.C. Vérification des caractéristiques du produit en cours de transformation ou de conditionnement				
Prélever le produit dans le respect de la procédure				
Identifier l'échantillon pour le laboratoire				
Transmettre l'échantillon au laboratoire				
Effectuer un auto-contrôle « in process control »				
Renseigner la carte de contrôle				
Renseigner le document d'enregistrement du dossier de lot				
Effectuer les réglages correctifs en fonction du résultat de l'auto-contrôle				
Activité 3.D. Contrôle de la propreté*, de l'installation et de son environnement				
Contrôler visuellement l'efficacité du nettoyage	X	X		
Réaliser un prélèvement de surface ou d'air	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Contrôler l'efficacité d'un bionettoyage	X	X		
Contrôler la qualité de l'air en fonction de la zone concernée				
Renseigner le document de contrôle				
Mettre en œuvre les remédiations / corrections				

ANNEE DE PREMIERE

ANNEXE PEDAGOGIQUE PREMIERE

Mettre en dimension réelle les techniques professionnelles acquises en centre de formation et acquérir des techniques nouvelles. Développer l'autonomie et l'initiative.

Résumés des tâches potentiellement réalisables en classe de première (tâches détaillées dans le tableau du livret de PFMP).

Les nouvelles tâches par rapport à la seconde sont celles soulignées ci-dessous.

- Identifier grâce à l'ordre de fabrication les matières premières et ustensiles nécessaires
- Approvisionner son poste avec les matières premières et ustensiles nécessaires
- Vérification de la conformité des matières premières (date de péremption, agrément ...)
- Effectuer un changement de format ou une maintenance de premier niveau (nettoyage préventif, vérification de l'état d'un joint, d'un filtre d'une hotte ...)
- Etalonnage des appareils (balance, pH mètre)
- Mise en marche des différents appareils de production (balance, mélangeur, four, cellule de refroidissement ...)
- Surveiller le bon fonctionnement des appareils
- Réaliser les contrôles en cours de fabrication
- Identifier un dysfonctionnement et alerter la bonne personne
- Compléter les documents de traçabilité (identification des matières premières, numéro de lot, masse pesée ...)
- Participer au suivi informatisé de la production
- Arrêt des différents appareils de production et vide de ligne
- Respect des procédures et des BPH ou BPF
- Tri des déchets et utilisation économe des énergies
- Réaliser le bionettoyage des appareils et de la salle en respectant le protocole
- Réaliser des auto-contrôles simples
- Utilisation des EPI adaptés aux activités
- Repérer les situations à risque au niveau de l'hygiène, de la sécurité et des risques environnementaux
- Proposer des pistes d'amélioration

Le compte rendu de la PFMP 3 prendra la forme d'un rapport. Une trame sera fournie aux élèves.

Le rapport sera basé sur la description d'une fabrication ou du conditionnement d'un produit en insistant sur :

- La présentation du produit
- Les documents utilisés
- Les matières premières et leurs règles de stockage
- Les fluides nécessaires (eau, électricité, gaz, ...)
- Les différentes étapes du process, paramètres à surveiller et les mesures correctives appliquées
- La productivité à comparer aux objectifs de production
 - La recherche des causes de la baisse de productivité.
 - Une proposition d'amélioration sur les conditions techniques ou organisationnelles de fabrication.

Ce rapport sera suivi d'une soutenance orale au lycée afin de préparer l'épreuve U31A ayant lieu au cours l'année de terminale.

Le compte rendu de la PFMP 4 prendra la forme d'un rapport.

Le dossier est composé de :

- une présentation succincte de l'entreprise ;
- une problématique liée à l'environnement professionnel ou à l'environnement naturel, rencontrée dans le cadre d'une période en entreprise ;
- une proposition de pistes d'amélioration dans le cadre de la démarche qualité.

Ce dossier sera corrigé par les enseignants qui proposeront aussi des pistes d'amélioration. Le dossier rectifié pourra servir de support de l'épreuve U32 de l'année de Terminale. Le jury évaluera ce dossier ainsi que la prestation orale sur les compétences C 2.2, C 2.3, C2.4 et C 2.6 (cf page 7).

Bilan de formation en milieu professionnel PFMP 3

duau.....

IDENTIFICATION STRUCTURE D'ACCUEIL	NOM / PRENOM ELEVE

APPRECIATION SUR LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Evaluation du stagiaire : Cocher les cases grisées correspondant aux observations.

		Très Satisfaisant		Satisfaisant		Insuffisant	
Comportement général	Tenue, Hygiène	Très soignée	<input type="checkbox"/>	Correcte	<input type="checkbox"/>	Négligée	<input type="checkbox"/>
	Attitude et Posture	Adaptées	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	Inadaptées	<input type="checkbox"/>
	Langage	Adapté et professionnel	<input type="checkbox"/>	Convenable	<input type="checkbox"/>	Inadapté	<input type="checkbox"/>
	Ponctualité Assiduité	Ponctuel, assidu	<input type="checkbox"/>	Quelques retards ou absences justifiées	<input type="checkbox"/>	Retards, absences non justifiés	<input type="checkbox"/>
	Maîtrise de soi Capacités d'adaptation	Accepte les contraintes, remarques et applique les conseils	<input type="checkbox"/>	Accepte les contraintes mais n'applique pas les conseils	<input type="checkbox"/>	Ne se maîtrise pas	<input type="checkbox"/>
	Motivation	Très motivé, impliqué	<input type="checkbox"/>	S'intéresse aux activités	<input type="checkbox"/>	Peu de motivation	<input type="checkbox"/>
	Discretion professionnelle	Respectée	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	Non respectée	<input type="checkbox"/>
Aptitudes professionnelles	Intégration dans l'équipe	S'intègre facilement	<input type="checkbox"/>	Cherche à s'intégrer	<input type="checkbox"/>	Ne s'intègre pas	<input type="checkbox"/>
	Respect des consignes et organisation du travail	Autonome	<input type="checkbox"/>	Applique les instructions	<input type="checkbox"/>	Besoin de rappel des instructions	<input type="checkbox"/>
	Rigueur	Très rigoureux	<input type="checkbox"/>	Essaie d'être rigoureux	<input type="checkbox"/>	Pas de rigueur	<input type="checkbox"/>
	Aptitude à s'informer	Fait preuve de curiosité	<input type="checkbox"/>	Cherche à s'informer	<input type="checkbox"/>	Ne pose pas de question	<input type="checkbox"/>
	Règles d'hygiène, de sécurité, d'économie	Applique les règles	<input type="checkbox"/>	Applique les règles après un rappel	<input type="checkbox"/>	Non-respect fréquent	<input type="checkbox"/>
	Autoévaluation de son travail	Identifie et corrige ses erreurs	<input type="checkbox"/>	Identifie partiellement ses erreurs	<input type="checkbox"/>	N'identifie pas ses erreurs	<input type="checkbox"/>

Appréciation générale et conseils pour progresser :

.....

.....

.....

Compléter la fiche de présence p7 et l'attestation de stage présente dans la convention

Signatures :

Tuteur	Professeur référent	Elève

Description des activités en milieu professionnel

PFMP 3

Pôle 1 - PRODUCTION : Conduite des opérations de production en bio- industries	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 1.A Préparation du poste de production				
Analyser l'ordre de fabrication	X	X		
Approvisionner en composants suivant la liste de réquisition	X	X		
Renseigner les documents relatifs à son activité	X	X		
Mettre en place les appareils nécessaires à la production	X	X		
Afficher ou Etiqueter le statut du box de production	X	X		
Activité 1B : Réalisation des interventions de maintenance de 1er niveau				
Effectuer les changements de format	X			
Réaliser des essais et un test de fonctionnement après le changement de format	X			
Réaliser les réglages des équipements	X	X		
Localiser les dysfonctionnements	X	X		
Identifier les dysfonctionnements				
Alerter le service technique ou son responsable en cas de problème	X	X		
Renseigner les documents associés à la nature de l'intervention				
Activité 1.C Conduite de l'installation				
Entrer la valeur des paramètres	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires	X	X		
Consigner les paramètres de la production	X	X		
Démarrer la production	X	X		
Alimenter régulièrement l'installation en composants et consommables	X	X		
Surveiller les éléments critiques du produit et de l'installation				
Intervenir en réalisant les réglages autorisés en cas de dérive ou de déviation				
Activité 1.D Suivi informatisé de la production				
Enregistrer les valeurs des paramètres liés à la production	X	X		
Surveiller les paramètres de production sur synoptique	X	X		
Rechercher l'information dans le Progiciel de gestion intégrée en lien avec sa production	X			
Modifier la valeur d'un paramètre sur le logiciel de supervision sous contrôle d'un supérieur hiérarchique				
Activité 1.E Réalisation de l'arrêt de l'installation				
Effectuer l'arrêt selon la procédure	X	X		
Relever les valeurs de production	X	X		
Enregistrer les valeurs pour le calcul du rendement	X			

Calculer le rendement	X			
Effectuer la réconciliation du produit fabriqué				
Comparer les résultats du rendement du lot de fabrication obtenu au rendement réel	X			
Orienter les produits finis vers les zones de stockage	X	X		
Effectuer le vide de ligne	X	X		
Enregistrer les résultats du vide de ligne	X	X		
Pôle 2 - Environnement : Contribution à la maîtrise de l'environnement de production	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 2.A. Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité				
Appliquer les procédures dans le cadre des bonnes pratiques de fabrication (BPF) et des normes en vigueur	X	X		
Proposer des actions d'amélioration	X			
Participer aux actions réalisées dans le cadre de l'amélioration continue en production				
Activité 2.B Participation à la protection de l'environnement naturel dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'entreprise				
Orienter les effluents dans le respect des procédures	X	X		
Trier les déchets	X	X		
Utiliser les ressources et les énergies en accord avec la politique environnementale de l'entreprise	X	X		
Intervenir en cas de dérive ou d'incidents (débordement, alarme qualité de l'air...)				
Activité 2.C Entretien de l'environnement de production en lien avec la gestion des risques de biocontaminations				
Réaliser la mise en sécurité électrique et mécanique des installations	X	X		
Préparer le matériel et le ou les produits de bionettoyage	X	X		
Réaliser le bionettoyagedes locaux en respectant le protocole.	X	X		
Entretien le matériel utilisé	X	X		
Ranger le matériel	X	X		
Activité 2.D Prévention et sécurité				
Adapter sa tenue professionnelle en fonction de la zone d'intervention	X	X		
Appliquer les mesures de prévention et sécurité adaptées à la situation	X	X		
Repérer une situation à risque				
Transmettre au CSE le presque accident observé dans le cadre de la démarche de prévention				
Réagir en cas d'accident				
Activité 2.E Communication professionnelle liée à la gestion des environnements				
Communiquer à l'écrit et à l'oral	X	X		
Identifier l'interlocuteur dans toutes les situations	X	X		

Diffuser l'information selon la procédure définie	X	X		
Renseigner le dossier de fabrication et les différents documents de fabrication en respectant les BPF	X	X		
Pôle 3 - Contrôles en production et en conditionnement	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 3.A. Vérification de la conformité des matières premières et articles de conditionnement (composants)				
Vérifier la présence de l'agrément des composants	X	X		
Réaliser les contrôles organoleptiques				
Renseigner les documents de traçabilité	X	X		
Activité 3.B. Mesurage à l'aide d'appareils et d'instruments de mesure				
Installer l'appareil de mesure	X	X		
Réaliser l'étalonnage de l'appareil de mesure	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires à la mesure	X	X		
Effectuer la lecture de la valeur numérique	X	X		
Enregistrer la valeur	X	X		
Remettre en état l'appareil	X	X		
Activité 3.C. Vérification des caractéristiques du produit en cours de transformation ou de conditionnement				
Prélever le produit dans le respect de la procédure	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire				
Transmettre l'échantillon au laboratoire				
Effectuer un auto-contrôle « in process control »	X	X		
Renseigner la carte de contrôle	X	X		
Renseigner le document d'enregistrement du dossier de lot				
Effectuer les réglages correctifs en fonction du résultat de l'auto-contrôle				
Activité 3.D. Contrôle de la propreté*, de l'installation et de son environnement				
Contrôler visuellement l'efficacité du nettoyage	X	X		
Réaliser un prélèvement de surface ou d'air	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Contrôler l'efficacité d'un bionettoyage	X	X		
Contrôler la qualité de l'air en fonction de la zone concernée				
Renseigner le document de contrôle				
Mettre en œuvre les remédiations / corrections				

Bilan de formation en milieu professionnel PFMP 4

duau.....

IDENTIFICATION STRUCTURE D'ACCUEIL	NOM / PRENOM ELEVE

APPRECIATION SUR LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Evaluation du stagiaire : Cocher les cases grisées correspondant aux observations.

		Très Satisfaisant		Satisfaisant		Insuffisant	
Comportement général	Tenue, Hygiène	Très soignée		Correcte		Négligée	
	Attitude et Posture	Adaptées		-----		Inadaptées	
	Langage	Adapté et professionnel		Convenable		Inadapté	
	Ponctualité Assiduité	Ponctuel, assidu		Quelques retards ou absences justifiées		Retards, absences non justifiés	
	Maîtrise de soi Capacités d'adaptation	Accepte les contraintes, remarques et applique les conseils		Accepte les contraintes mais n'applique pas les conseils		Ne se maîtrise pas	
	Motivation	Très motivé, impliqué		S'intéresse aux activités		Peu de motivation	
	Discrétion professionnelle	Respectée		-----		Non respectée	
Aptitudes professionnelles	Intégration dans l'équipe	S'intègre facilement		Cherche à s'intégrer		Ne s'intègre pas	
	Respect des consignes et organisation du travail	Autonome		Applique les instructions		Besoin de rappel des instructions	
	Rigueur	Très rigoureux		Essaie d'être rigoureux		Pas de rigueur	
	Aptitude à s'informer	Fait preuve de curiosité		Cherche à s'informer		Ne pose pas de question	
	Règles d'hygiène, de sécurité, d'économie	Applique les règles		Applique les règles après un rappel		Non-respect fréquent	
	Autoévaluation de son travail	Identifie et corrige ses erreurs		Identifie partiellement ses erreurs		N'identifie pas ses erreurs	

Appréciation générale et conseils pour progresser :

.....

.....

Compléter la fiche de présence p7 et l'attestation de stage présente dans la convention

Signatures :

Tuteur	Professeur référent	Elève

Description des activités en milieu professionnel

PFMP 4

Pôle 1 - PRODUCTION : Conduite des opérations de production en bio- industries	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 1.A Préparation du poste de production				
Analyser l'ordre de fabrication	X	X		
Approvisionner en composants suivant la liste de réquisition	X	X		
Renseigner les documents relatifs à son activité	X	X		
Mettre en place les appareils nécessaires à la production	X	X		
Afficher ou Etiqueter le statut du box de production	X	X		
Activité 1B : Réalisation des interventions de maintenance de 1er niveau				
Effectuer les changements de format	X			
Réaliser des essais et un test de fonctionnement après le changement de format	X			
Réaliser les réglages des équipements	X	X		
Localiser les dysfonctionnements	X	X		
Identifier les dysfonctionnements				
Alerter le service technique ou son responsable en cas de problème	X	X		
Renseigner les documents associés à la nature de l'intervention				
Activité 1.C Conduite de l'installation				
Entrer la valeur des paramètres	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires	X	X		
Consigner les paramètres de la production	X	X		
Démarrer la production	X	X		
Alimenter régulièrement l'installation en composants et consommables	X	X		
Surveiller les éléments critiques du produit et de l'installation	X	X		
Intervenir en réalisant les réglages autorisés en cas de dérive ou de déviation				
Activité 1.D Suivi informatisé de la production				
Enregistrer les valeurs des paramètres liés à la production	X	X		
Surveiller les paramètres de production sur synoptique	X	X		
Rechercher l'information dans le Progiciel de gestion intégrée en lien avec sa production	X			
Modifier la valeur d'un paramètre sur le logiciel de supervision sous contrôle d'un supérieur hiérarchique	X			
Activité 1.E Réalisation de l'arrêt de l'installation				
Effectuer l'arrêt selon la procédure	X	X		
Relever les valeurs de production	X	X		

Enregistrer les valeurs pour le calcul du rendement	X			
Calculer le rendement	X			
Effectuer la réconciliation du produit fabriqué				
Comparer les résultats du rendement du lot de fabrication obtenu au rendement réel	X			
Orienter les produits finis vers les zones de stockage	X	X		
Effectuer le vide de ligne	X	X		
Enregistrer les résultats du vide de ligne	X	X		
Pôle 2 - Environnement : Contribution à la maîtrise de l'environnement de production	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 2.A. Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité				
Appliquer les procédures dans le cadre des bonnes pratiques de fabrication (BPF) et des normes en vigueur	X	X		
Proposer des actions d'amélioration	X			
Participer aux actions réalisées dans le cadre de l'amélioration continue en production				
Activité 2.B Participation à la protection de l'environnement naturel dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'entreprise				
Orienter les effluents dans le respect des procédures	X	X		
Trier les déchets	X	X		
Utiliser les ressources et les énergies en accord avec la politique environnementale de l'entreprise	X	X		
Intervenir en cas de dérive ou d'incidents (débordement, alarme qualité de l'air...)				
Activité 2.C Entretien de l'environnement de production en lien avec la gestion des risques de biocontaminations				
Réaliser la mise en sécurité électrique et mécanique des installations	X	X		
Préparer le matériel et le ou les produits de bionettoyage	X	X		
Réaliser le bionettoyage des locaux en respectant le protocole.	X	X		
Entretien du matériel utilisé	X	X		
Ranger le matériel	X	X		
Activité 2.D Prévention et sécurité				
Adapter sa tenue professionnelle en fonction de la zone d'intervention	X	X		
Appliquer les mesures de prévention et sécurité adaptées à la situation	X	X		
Repérer une situation à risque	X	X		
Transmettre au CSE le presque accident observé dans le cadre de la démarche de prévention				
Réagir en cas d'accident				
Activité 2.E Communication professionnelle liée à la gestion des environnements				
Communiquer à l'écrit et à l'oral	X	X		

Identifier l'interlocuteur dans toutes les situations	X	X		
Diffuser l'information selon la procédure définie	X	X		
Renseigner le dossier de fabrication et les différents documents de fabrication en respectant les BPF	X	X		
Pôle 3 - Contrôles en production et en conditionnement	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 3.A. Vérification de la conformité des matières premières et articles de conditionnement (composants)				
Vérifier la présence de l'agrément des composants	X	X		
Réaliser les contrôles organoleptiques	X	X		
Renseigner les documents de traçabilité	X	X		
Activité 3.B. Mesurage à l'aide d'appareils et d'instruments de mesure				
Installer l'appareil de mesure	X	X		
Réaliser l'étalonnage de l'appareil de mesure	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires à la mesure	X	X		
Effectuer la lecture de la valeur numérique	X	X		
Enregistrer la valeur	X	X		
Remettre en état l'appareil	X	X		
Activité 3.C. Vérification des caractéristiques du produit en cours de transformation ou de conditionnement				
Prélever le produit dans le respect de la procédure	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Effectuer un auto-contrôle « in process control »	X	X		
Renseigner la carte de contrôle	X	X		
Renseigner le document d'enregistrement du dossier de lot	X	X		
Effectuer les réglages correctifs en fonction du résultat de l'auto-contrôle				
Activité 3.D. Contrôle de la propreté*, de l'installation et de son environnement				
Contrôler visuellement l'efficacité du nettoyage	X	X		
Réaliser un prélèvement de surface ou d'air	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Contrôler l'efficacité d'un bionettoyage	X	X		
Contrôler la qualité de l'air en fonction de la zone concernée				
Renseigner le document de contrôle				
Mettre en œuvre les remédiations / corrections				

ANNEE DE TERMINALE

ANNEXE PEDAGOGIQUE TERMINALE

Mener en autonomie l'ensemble des activités, analyser les activités liées à la production, à la qualité, à l'hygiène et à la sécurité.

Résumés des tâches potentiellement réalisables en classe de terminale (tâches détaillées dans le tableau du livret de PFMP).

Les nouvelles tâches par rapport aux années précédentes sont celles soulignées ci-dessous.

- Identifier grâce à l'ordre de fabrication les matières premières et ustensiles nécessaires
- Approvisionner son poste avec les matières premières et ustensiles nécessaires
- Vérification de la conformité des matières premières (date de péremption, agrément ...)
- Effectuer un changement de format ou une maintenance de premier niveau (nettoyage préventif, vérification de l'état d'un joint, d'un filtre d'une hotte ...)
- Etalonnage des appareils (balance, pH mètre)
- Mise en marche des différents appareils de production (balance, mélangeur, four, cellule de refroidissement ...)
- Surveiller le bon fonctionnement des appareils
- Intervenir en cas de dérive
- Identifier un dysfonctionnement et alerter la bonne personne
- Compléter les documents de traçabilité (identification des matières premières, numéro de lot, masse pesée ...)
- Participer au suivi informatisé de la production
- Arrêt des différents appareils de production et vide de ligne
- Respect des procédures et des BPH ou BPF
- Tri des déchets et utilisation économe des énergies
- Réaliser le bionettoyage des appareils et de la salle en respectant le protocole
- Réaliser des auto-contrôles simples
- Utilisation des EPI adaptés aux activités
- Repérer les situations à risque au niveau de l'hygiène, de la sécurité et des risques environnementaux
- Proposer des pistes d'amélioration

Afin de préparer l'épreuve orale U31 qui se déroulera à la fin des 8 semaines lors de la visite du professeur référent, l'élève doit travailler sur la description d'une fabrication et/ou du conditionnement d'un produit en insistant sur :

- La présentation du produit
- Les documents utilisés
- Les matières premières et leurs règles de stockage
- Les fluides nécessaires (eau, électricité, gaz, ...)
- Les différentes étapes du process, paramètres à surveiller et les mesures correctives appliquées
- La productivité à comparer aux objectifs de production
 - La recherche des causes de la baisse de productivité.
 - Une proposition d'amélioration sur les conditions techniques ou organisationnelles de fabrication.

L'évaluation orale est menée conjointement par le tuteur et un membre de l'équipe pédagogique portant sur les compétences C1.1 à C1.7 (cf page 7) repérées lors des activités exercées en entreprise

Les élèves souhaitant travailler sur une autre problématique pour l'épreuve U32 doivent réaliser un dossier composé de :

- une présentation succincte de l'entreprise ;
- une problématique liée à l'environnement professionnel ou à l'environnement naturel, rencontrée dans le cadre d'une période en entreprise ;
- une proposition de pistes d'amélioration dans le cadre de la démarche qualité.

Ce dossier peut être amélioré avec l'aide des enseignants s'il est réalisé au cours de la première période.

Le jury évaluera ce dossier ainsi que la prestation orale sur les compétences C 2.2, C 2.3, C2.4 et C 2.6 (cf page 7).

Bilan de formation en milieu professionnel PFMP 5

duau.....

IDENTIFICATION STRUCTURE D'ACCUEIL	NOM / PRENOM ELEVE

APPRECIATION SUR LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Evaluation du stagiaire : Cocher les cases grisées correspondant aux observations.

		Très Satisfaisant		Satisfaisant		Insuffisant	
Comportement général	Tenue, Hygiène	Très soignée		Correcte		Négligée	
	Attitude et Posture	Adaptées		-----		Inadaptées	
	Langage	Adapté et professionnel		Convenable		Inadapté	
	Ponctualité Assiduité	Ponctuel, assidu		Quelques retards ou absences justifiées		Retards, absences non justifiés	
	Maîtrise de soi Capacités d'adaptation	Accepte les contraintes, remarques et applique les conseils		Accepte les contraintes mais n'applique pas les conseils		Ne se maîtrise pas	
	Motivation	Très motivé, impliqué		S'intéresse aux activités		Peu de motivation	
	Discrétion professionnelle	Respectée		-----		Non respectée	
Aptitudes professionnelles	Intégration dans l'équipe	S'intègre facilement		Cherche à s'intégrer		Ne s'intègre pas	
	Respect des consignes et organisation du travail	Autonome		Applique les instructions		Besoin de rappel des instructions	
	Rigueur	Très rigoureux		Essaie d'être rigoureux		Pas de rigueur	
	Aptitude à s'informer	Fait preuve de curiosité		Cherche à s'informer		Ne pose pas de question	
	Règles d'hygiène, de sécurité, d'économie	Applique les règles		Applique les règles après un rappel		Non-respect fréquent	
	Autoévaluation de son travail	Identifie et corrige ses erreurs		Identifie partiellement ses erreurs		N'identifie pas ses erreurs	

Appréciation générale et conseils pour progresser :

.....

.....

.....

Compléter la fiche de présence p8 et l'attestation de stage présente dans la convention

Signatures :

Tuteur	Professeur référent	Elève
---------------	----------------------------	--------------

Description des activités en milieu professionnel

PFMP 5

Pôle 1 - PRODUCTION : Conduite des opérations de production en bio- industries	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 1.A Préparation du poste de production				
Analyser l'ordre de fabrication	X	X		
Approvisionner en composants suivant la liste de réquisition	X	X		
Renseigner les documents relatifs à son activité	X	X		
Mettre en place les appareils nécessaires à la production	X	X		
Afficher ou Etiqueter le statut du box de production	X	X		
Activité 1B : Réalisation des interventions de maintenance de 1er niveau				
Effectuer les changements de format	X	X		
Réaliser des essais et un test de fonctionnement après le changement de format	X	X		
Réaliser les réglages des équipements	X	X		
Localiser les dysfonctionnements	X	X		
Identifier les dysfonctionnements	X	X		
Alerter le service technique ou son responsable en cas de problème	X	X		
Renseigner les documents associés à la nature de l'intervention	X	X		
Activité 1.C Conduite de l'installation				
Entrer la valeur des paramètres	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires	X	X		
Consigner les paramètres de la production	X	X		
Démarrer la production	X	X		
Alimenter régulièrement l'installation en composants et consommables	X	X		
Surveiller les éléments critiques du produit et de l'installation	X	X		
Intervenir en réalisant les réglages autorisés en cas de dérive ou de déviation	X	X		
Activité 1.D Suivi informatisé de la production				
Enregistrer les valeurs des paramètres liés à la production	X	X		
Surveiller les paramètres de production sur synoptique	X	X		
Rechercher l'information dans le Progiciel de gestion intégrée	X	X		
en lien avec sa production	X	X		
Modifier la valeur d'un paramètre sur le logiciel de supervision sous contrôle d'un supérieur hiérarchique	X	X		
Activité 1.E Réalisation de l'arrêt de l'installation				
Effectuer l'arrêt selon la procédure	X	X		
Relever les valeurs de production	X	X		

Enregistrer les valeurs pour le calcul du rendement	X	X		
Calculer le rendement	X	X		
Effectuer la réconciliation du produit fabriqué	X	X		
Comparer les résultats du rendement du lot de fabrication obtenu au rendement réel	X	X		
Orienter les produits finis vers les zones de stockage	X	X		
Effectuer le vide de ligne	X	X		
Enregistrer les résultats du vide de ligne	X	X		
Pôle 2 - Environnement : Contribution à la maîtrise de l'environnement de production	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 2.A. Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité				
Appliquer les procédures dans le cadre des bonnes pratiques de fabrication (BPF) et des normes en vigueur	X	X		
Proposer des actions d'amélioration	X	X		
Participer aux actions réalisées dans le cadre de l'amélioration continue en production	X	X		
Activité 2.B Participation à la protection de l'environnement naturel dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'entreprise				
Orienter les effluents dans le respect des procédures	X	X		
Trier les déchets	X	X		
Utiliser les ressources et les énergies en accord avec la politique environnementale de l'entreprise	X	X		
Intervenir en cas de dérive ou d'incidents (débordement, alarme qualité de l'air...)	X	X		
Activité 2.C Entretien de l'environnement de production en lien avec la gestion des risques de biocontaminations				
Réaliser la mise en sécurité électrique et mécanique des installations	X	X		
Préparer le matériel et le ou les produits de bionettoyage	X	X		
Réaliser le bionettoyage des locaux en respectant le protocole.	X	X		
Entretien du matériel utilisé	X	X		
Ranger le matériel	X	X		
Activité 2.D Prévention et sécurité				
Adapter sa tenue professionnelle en fonction de la zone d'intervention	X	X		
Appliquer les mesures de prévention et sécurité adaptées à la situation	X	X		
Repérer une situation à risque	X	X		
Transmettre au CSE le presque accident observé dans le cadre de la démarche de prévention	X	X		
Réagir en cas d'accident	X	X		
Activité 2.E Communication professionnelle liée à la gestion des environnements				
Communiquer à l'écrit et à l'oral	X	X		

Identifier l'interlocuteur dans toutes les situations	X	X		
Diffuser l'information selon la procédure définie	X	X		
Renseigner le dossier de fabrication et les différents documents de fabrication en respectant les BPF	X	X		
Pôle 3 - Contrôles en production et en conditionnement	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 3.A. Vérification de la conformité des matières premières et articles de conditionnement (composants)				
Vérifier la présence de l'agrément des composants	X	X		
Réaliser les contrôles organoleptiques	X	X		
Renseigner les documents de traçabilité	X	X		
Activité 3.B. Mesurage à l'aide d'appareils et d'instruments de mesure				
Installer l'appareil de mesure	X	X		
Réaliser l'étalonnage de l'appareil de mesure	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires à la mesure	X	X		
Effectuer la lecture de la valeur numérique	X	X		
Enregistrer la valeur	X	X		
Remettre en état l'appareil	X	X		
Activité 3.C. Vérification des caractéristiques du produit en cours de transformation ou de conditionnement				
Prélever le produit dans le respect de la procédure	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Effectuer un auto-contrôle « in process control »	X	X		
Renseigner la carte de contrôle	X	X		
Renseigner le document d'enregistrement du dossier de lot	X	X		
Effectuer les réglages correctifs en fonction du résultat de l'auto-contrôle	X	X		
Activité 3.D. Contrôle de la propreté*, de l'installation et de son environnement				
Contrôler visuellement l'efficacité du nettoyage	X	X		
Réaliser un prélèvement de surface ou d'air	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Contrôler l'efficacité d'un bionettoyage	X	X		
Contrôler la qualité de l'air en fonction de la zone concernée	X	X		
Renseigner le document de contrôle	X	X		
Mettre en œuvre les remédiations / corrections	X	X		

Bilan de formation en milieu professionnel PFMP 6

duau.....

IDENTIFICATION STRUCTURE D'ACCUEIL	NOM / PRENOM ELEVE

APPRECIATION SUR LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Evaluation du stagiaire : Cocher les cases grisées correspondant aux observations.

		Très Satisfaisant		Satisfaisant		Insuffisant	
Comportement général	Tenue, Hygiène	Très soignée		Correcte		Négligée	
	Attitude et Posture	Adaptées		-----		Inadaptées	
	Langage	Adapté et professionnel		Convenable		Inadapté	
	Ponctualité Assiduité	Ponctuel, assidu		Quelques retards ou absences justifiées		Retards, absences non justifiés	
	Maîtrise de soi Capacités d'adaptation	Accepte les contraintes, remarques et applique les conseils		Accepte les contraintes mais n'applique pas les conseils		Ne se maîtrise pas	
	Motivation	Très motivé, impliqué		S'intéresse aux activités		Peu de motivation	
	Discrétion professionnelle	Respectée		-----		Non respectée	
Aptitudes professionnelles	Intégration dans l'équipe	S'intègre facilement		Cherche à s'intégrer		Ne s'intègre pas	
	Respect des consignes et organisation du travail	Autonome		Applique les instructions		Besoin de rappel des instructions	
	Rigueur	Très rigoureux		Essaie d'être rigoureux		Pas de rigueur	
	Aptitude à s'informer	Fait preuve de curiosité		Cherche à s'informer		Ne pose pas de question	
	Règles d'hygiène, de sécurité, d'économie	Applique les règles		Applique les règles après un rappel		Non-respect fréquent	
	Autoévaluation de son travail	Identifie et corrige ses erreurs		Identifie partiellement ses erreurs		N'identifie pas ses erreurs	

Appréciation générale et conseils pour progresser :

.....

.....

.....

Compléter la fiche de présence p8 et l'attestation de stage présente dans la convention

Signatures :

Tuteur	Professeur référent	Elève

Description des activités en milieu professionnel

PFMP 6

Pôle 1 - PRODUCTION : Conduite des opérations de production en bio- industries	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 1.A Préparation du poste de production				
Analyser l'ordre de fabrication	X	X		
Approvisionner en composants suivant la liste de réquisition	X	X		
Renseigner les documents relatifs à son activité	X	X		
Mettre en place les appareils nécessaires à la production	X	X		
Afficher ou Etiqueter le statut du box de production	X	X		
Activité 1B : Réalisation des interventions de maintenance de 1er niveau				
Effectuer les changements de format	X	X		
Réaliser des essais et un test de fonctionnement après le changement de format	X	X		
Réaliser les réglages des équipements	X	X		
Localiser les dysfonctionnements	X	X		
Identifier les dysfonctionnements	X	X		
Alerter le service technique ou son responsable en cas de problème	X	X		
Renseigner les documents associés à la nature de l'intervention	X	X		
Activité 1.C Conduite de l'installation				
Entrer la valeur des paramètres	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires	X	X		
Consigner les paramètres de la production	X	X		
Démarrer la production	X	X		
Alimenter régulièrement l'installation en composants et consommables	X	X		
Surveiller les éléments critiques du produit et de l'installation	X	X		
Intervenir en réalisant les réglages autorisés en cas de dérive ou de déviation	X	X		
Activité 1.D Suivi informatisé de la production				
Enregistrer les valeurs des paramètres liés à la production	X	X		
Surveiller les paramètres de production sur synoptique	X	X		
Rechercher l'information dans le Progiciel de gestion intégrée	X	X		
en lien avec sa production	X	X		
Modifier la valeur d'un paramètre sur le logiciel de supervision sous contrôle d'un supérieur hiérarchique	X	X		
Activité 1.E Réalisation de l'arrêt de l'installation				
Effectuer l'arrêt selon la procédure	X	X		
Relever les valeurs de production	X	X		

Enregistrer les valeurs pour le calcul du rendement	X	X		
Calculer le rendement	X	X		
Effectuer la réconciliation du produit fabriqué	X	X		
Comparer les résultats du rendement du lot de fabrication obtenu au rendement réel	X	X		
Orienter les produits finis vers les zones de stockage	X	X		
Effectuer le vide de ligne	X	X		
Enregistrer les résultats du vide de ligne	X	X		
Pôle 2 - Environnement : Contribution à la maîtrise de l'environnement de production	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 2.A. Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité				
Appliquer les procédures dans le cadre des bonnes pratiques de fabrication (BPF) et des normes en vigueur	X	X		
Proposer des actions d'amélioration	X	X		
Participer aux actions réalisées dans le cadre de l'amélioration continue en production	X	X		
Activité 2.B Participation à la protection de l'environnement naturel dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'entreprise				
Orienter les effluents dans le respect des procédures	X	X		
Trier les déchets	X	X		
Utiliser les ressources et les énergies en accord avec la politique environnementale de l'entreprise	X	X		
Intervenir en cas de dérive ou d'incidents (débordement, alarme qualité de l'air...)	X	X		
Activité 2.C Entretien de l'environnement de production en lien avec la gestion des risques de biocontaminations				
Réaliser la mise en sécurité électrique et mécanique des installations	X	X		
Préparer le matériel et le ou les produits de bionettoyage	X	X		
Réaliser le bionettoyage des locaux en respectant le protocole.	X	X		
Entretenir le matériel utilisé	X	X		
Ranger le matériel	X	X		
Activité 2.D Prévention et sécurité				
Adapter sa tenue professionnelle en fonction de la zone d'intervention	X	X		
Appliquer les mesures de prévention et sécurité adaptées à la situation	X	X		
Repérer une situation à risque	X	X		
Transmettre au CSE le presque accident observé dans le cadre de la démarche de prévention	X	X		
Réagir en cas d'accident	X	X		
Activité 2.E Communication professionnelle liée à la gestion des environnements				
Communiquer à l'écrit et à l'oral	X	X		

Identifier l'interlocuteur dans toutes les situations	X	X		
Diffuser l'information selon la procédure définie	X	X		
Renseigner le dossier de fabrication et les différents documents de fabrication en respectant les BPF	X	X		
Pôle 3 - Contrôles en production et en conditionnement	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 3.A. Vérification de la conformité des matières premières et articles de conditionnement (composants)				
Vérifier la présence de l'agrément des composants	X	X		
Réaliser les contrôles organoleptiques	X	X		
Renseigner les documents de traçabilité	X	X		
Activité 3.B. Mesurage à l'aide d'appareils et d'instruments de mesure				
Installer l'appareil de mesure	X	X		
Réaliser l'étalonnage de l'appareil de mesure	X	X		
Effectuer les réglages nécessaires à la mesure	X	X		
Effectuer la lecture de la valeur numérique	X	X		
Enregistrer la valeur	X	X		
Remettre en état l'appareil	X	X		
Activité 3.C. Vérification des caractéristiques du produit en cours de transformation ou de conditionnement				
Prélever le produit dans le respect de la procédure	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Effectuer un auto-contrôle « in process control »	X	X		
Renseigner la carte de contrôle	X	X		
Renseigner le document d'enregistrement du dossier de lot	X	X		
Effectuer les réglages correctifs en fonction du résultat de l'auto-contrôle	X	X		
Activité 3.D. Contrôle de la propreté*, de l'installation et de son environnement				
Contrôler visuellement l'efficacité du nettoyage	X	X		
Réaliser un prélèvement de surface ou d'air	X	X		
Identifier l'échantillon pour le laboratoire	X	X		
Transmettre l'échantillon au laboratoire	X	X		
Contrôler l'efficacité d'un bionettoyage	X	X		
Contrôler la qualité de l'air en fonction de la zone concernée	X	X		
Renseigner le document de contrôle	X	X		
Mettre en œuvre les remédiations / corrections	X	X		

Bilan de formation en milieu professionnel PFMP de rattrapage n°1

duau.....

IDENTIFICATION STRUCTURE D'ACCUEIL	NOM / PRENOM ELEVE

APPRECIATION SUR LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Evaluation du stagiaire : Cocher les cases grisées correspondant aux observations.

		Très Satisfaisant		Satisfaisant		Insuffisant	
Comportement général	Tenue, Hygiène	Très soignée	<input type="checkbox"/>	Correcte	<input type="checkbox"/>	Négligée	<input type="checkbox"/>
	Attitude et Posture	Adaptées	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	Inadaptées	<input type="checkbox"/>
	Langage	Adapté et professionnel	<input type="checkbox"/>	Convenable	<input type="checkbox"/>	Inadapté	<input type="checkbox"/>
	Ponctualité Assiduité	Ponctuel, assidu	<input type="checkbox"/>	Quelques retards ou absences justifiées	<input type="checkbox"/>	Retards, absences non justifiés	<input type="checkbox"/>
	Maîtrise de soi Capacités d'adaptation	Accepte les contraintes, remarques et applique les conseils	<input type="checkbox"/>	Accepte les contraintes mais n'applique pas les conseils	<input type="checkbox"/>	Ne se maîtrise pas	<input type="checkbox"/>
	Motivation	Très motivé, impliqué	<input type="checkbox"/>	S'intéresse aux activités	<input type="checkbox"/>	Peu de motivation	<input type="checkbox"/>
	Discrétion professionnelle	Respectée	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	Non respectée	<input type="checkbox"/>
Aptitudes professionnelles	Intégration dans l'équipe	S'intègre facilement	<input type="checkbox"/>	Cherche à s'intégrer	<input type="checkbox"/>	Ne s'intègre pas	<input type="checkbox"/>
	Respect des consignes et organisation du travail	Autonome	<input type="checkbox"/>	Applique les instructions	<input type="checkbox"/>	Besoin de rappel des instructions	<input type="checkbox"/>
	Rigueur	Très rigoureux	<input type="checkbox"/>	Essaie d'être rigoureux	<input type="checkbox"/>	Pas de rigueur	<input type="checkbox"/>
	Aptitude à s'informer	Fait preuve de curiosité	<input type="checkbox"/>	Cherche à s'informer	<input type="checkbox"/>	Ne pose pas de question	<input type="checkbox"/>
	Règles d'hygiène, de sécurité, d'économie	Applique les règles	<input type="checkbox"/>	Applique les règles après un rappel	<input type="checkbox"/>	Non-respect fréquent	<input type="checkbox"/>
	Autoévaluation de son travail	Identifie et corrige ses erreurs	<input type="checkbox"/>	Identifie partiellement ses erreurs	<input type="checkbox"/>	N'identifie pas ses erreurs	<input type="checkbox"/>

Appréciation générale et conseils pour progresser :

.....

.....

Compléter la fiche de présence p8 et l'attestation de stage présente dans la convention

Signatures :

Tuteur	Professeur référent	Elève

Description des activités en milieu professionnel

PFMP de rattrapage n°1

Pôle 1 - PRODUCTION : Conduite des opérations de production en bio- industries	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 1.A Préparation du poste de production				
Analyser l'ordre de fabrication				
Approvisionner en composants suivant la liste de réquisition				
Renseigner les documents relatifs à son activité				
Mettre en place les appareils nécessaires à la production				
Afficher ou Etiqueter le statut du box de production				
Activité 1B : Réalisation des interventions de maintenance de 1er niveau				
Effectuer les changements de format				
Réaliser des essais et un test de fonctionnement après le changement de format				
Réaliser les réglages des équipements				
Localiser les dysfonctionnements				
Identifier les dysfonctionnements				
Alerter le service technique ou son responsable en cas de problème				
Renseigner les documents associés à la nature de l'intervention				
Activité 1.C Conduite de l'installation				
Entrer la valeur des paramètres				
Effectuer les réglages nécessaires				
Consigner les paramètres de la production				
Démarrer la production				
Alimenter régulièrement l'installation en composants et consommables				
Surveiller les éléments critiques du produit et de l'installation				
Intervenir en réalisant les réglages autorisés en cas de dérive ou de déviation				
Activité 1.D Suivi informatisé de la production				
Enregistrer les valeurs des paramètres liés à la production				
Surveiller les paramètres de production sur synoptique				
Rechercher l'information dans le Progiciel de gestion intégrée en lien avec sa production				
Modifier la valeur d'un paramètre sur le logiciel de supervision sous contrôle d'un supérieur hiérarchique				
Activité 1.E Réalisation de l'arrêt de l'installation				
Effectuer l'arrêt selon la procédure				
Relever les valeurs de production				

Enregistrer les valeurs pour le calcul du rendement				
Calculer le rendement				
Effectuer la réconciliation du produit fabriqué				
Comparer les résultats du rendement du lot de fabrication obtenu au rendement réel				
Orienter les produits finis vers les zones de stockage				
Effectuer le vide de ligne				
Enregistrer les résultats du vide de ligne				
Pôle 2 - Environnement : Contribution à la maîtrise de l'environnement de production	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 2.A. Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité				
Appliquer les procédures dans le cadre des bonnes pratiques de fabrication (BPF) et des normes en vigueur				
Proposer des actions d'amélioration				
Participer aux actions réalisées dans le cadre de l'amélioration continue en production				
Activité 2.B Participation à la protection de l'environnement naturel dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'entreprise				
Orienter les effluents dans le respect des procédures				
Trier les déchets				
Utiliser les ressources et les énergies en accord avec la politique environnementale de l'entreprise				
Intervenir en cas de dérive ou d'incidents (débordement, alarme qualité de l'air...)				
Activité 2.C Entretien de l'environnement de production en lien avec la gestion des risques de biocontaminations				
Réaliser la mise en sécurité électrique et mécanique des installations				
Préparer le matériel et le ou les produits de bionettoyage				
Réaliser le bionettoyage des locaux en respectant le protocole.				
Entretien du matériel utilisé				
Ranger le matériel				
Activité 2.D Prévention et sécurité				
Adapter sa tenue professionnelle en fonction de la zone d'intervention				
Appliquer les mesures de prévention et sécurité adaptées à la situation				
Repérer une situation à risque				
Transmettre au CSE le presque accident observé dans le cadre de la démarche de prévention				
Réagir en cas d'accident				
Activité 2.E Communication professionnelle liée à la gestion des environnements				
Communiquer à l'écrit et à l'oral				

Identifier l'interlocuteur dans toutes les situations				
Diffuser l'information selon la procédure définie				
Renseigner le dossier de fabrication et les différents documents de fabrication en respectant les BPF				
Pôle 3 - Contrôles en production et en conditionnement	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 3.A. Vérification de la conformité des matières premières et articles de conditionnement (composants)				
Vérifier la présence de l'agrément des composants				
Réaliser les contrôles organoleptiques				
Renseigner les documents de traçabilité				
Activité 3.B. Mesurage à l'aide d'appareils et d'instruments de mesure				
Installer l'appareil de mesure				
Réaliser l'étalonnage de l'appareil de mesure				
Effectuer les réglages nécessaires à la mesure				
Effectuer la lecture de la valeur numérique				
Enregistrer la valeur				
Remettre en état l'appareil				
Activité 3.C. Vérification des caractéristiques du produit en cours de transformation ou de conditionnement				
Prélever le produit dans le respect de la procédure				
Identifier l'échantillon pour le laboratoire				
Transmettre l'échantillon au laboratoire				
Effectuer un auto-contrôle « in process control »				
Renseigner la carte de contrôle				
Renseigner le document d'enregistrement du dossier de lot				
Effectuer les réglages correctifs en fonction du résultat de l'auto-contrôle				
Activité 3.D. Contrôle de la propreté*, de l'installation et de son environnement				
Contrôler visuellement l'efficacité du nettoyage				
Réaliser un prélèvement de surface ou d'air				
Identifier l'échantillon pour le laboratoire				
Transmettre l'échantillon au laboratoire				
Contrôler l'efficacité d'un bionettoyage				
Contrôler la qualité de l'air en fonction de la zone concernée				
Renseigner le document de contrôle				
Mettre en œuvre les remédiations / corrections				

Bilan de formation en milieu professionnel PFMP de rattrapage n°2

duau.....

IDENTIFICATION STRUCTURE D'ACCUEIL	NOM / PRENOM ELEVE

APPRECIATION SUR LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Evaluation du stagiaire : Cocher les cases grisées correspondant aux observations.

		Très Satisfaisant		Satisfaisant		Insuffisant	
Comportement général	Tenue, Hygiène	Très soignée	<input type="checkbox"/>	Correcte	<input type="checkbox"/>	Négligée	<input type="checkbox"/>
	Attitude et Posture	Adaptées	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	Inadaptées	<input type="checkbox"/>
	Langage	Adapté et professionnel	<input type="checkbox"/>	Convenable	<input type="checkbox"/>	Inadapté	<input type="checkbox"/>
	Ponctualité Assiduité	Ponctuel, assidu	<input type="checkbox"/>	Quelques retards ou absences justifiées	<input type="checkbox"/>	Retards, absences non justifiés	<input type="checkbox"/>
	Maîtrise de soi Capacités d'adaptation	Accepte les contraintes, remarques et applique les conseils	<input type="checkbox"/>	Accepte les contraintes mais n'applique pas les conseils	<input type="checkbox"/>	Ne se maîtrise pas	<input type="checkbox"/>
	Motivation	Très motivé, impliqué	<input type="checkbox"/>	S'intéresse aux activités	<input type="checkbox"/>	Peu de motivation	<input type="checkbox"/>
	Discrétion professionnelle	Respectée	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	Non respectée	<input type="checkbox"/>
Aptitudes professionnelles	Intégration dans l'équipe	S'intègre facilement	<input type="checkbox"/>	Cherche à s'intégrer	<input type="checkbox"/>	Ne s'intègre pas	<input type="checkbox"/>
	Respect des consignes et organisation du travail	Autonome	<input type="checkbox"/>	Applique les instructions	<input type="checkbox"/>	Besoin de rappel des instructions	<input type="checkbox"/>
	Rigueur	Très rigoureux	<input type="checkbox"/>	Essaie d'être rigoureux	<input type="checkbox"/>	Pas de rigueur	<input type="checkbox"/>
	Aptitude à s'informer	Fait preuve de curiosité	<input type="checkbox"/>	Cherche à s'informer	<input type="checkbox"/>	Ne pose pas de question	<input type="checkbox"/>
	Règles d'hygiène, de sécurité, d'économie	Applique les règles	<input type="checkbox"/>	Applique les règles après un rappel	<input type="checkbox"/>	Non-respect fréquent	<input type="checkbox"/>
	Autoévaluation de son travail	Identifie et corrige ses erreurs	<input type="checkbox"/>	Identifie partiellement ses erreurs	<input type="checkbox"/>	N'identifie pas ses erreurs	<input type="checkbox"/>

Appréciation générale et conseils pour progresser :

.....

.....

Compléter la fiche de présence p8 et l'attestation de stage présente dans la convention

Signatures :

Tuteur	Professeur référent	Elève

Description des activités en milieu professionnel

PFMP de rattrapage n°2

Pôle 1 - PRODUCTION : Conduite des opérations de production en bio- industries	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 1.A Préparation du poste de production				
Analyser l'ordre de fabrication				
Approvisionner en composants suivant la liste de réquisition				
Renseigner les documents relatifs à son activité				
Mettre en place les appareils nécessaires à la production				
Afficher ou Etiqueter le statut du box de production				
Activité 1B : Réalisation des interventions de maintenance de 1er niveau				
Effectuer les changements de format				
Réaliser des essais et un test de fonctionnement après le changement de format				
Réaliser les réglages des équipements				
Localiser les dysfonctionnements				
Identifier les dysfonctionnements				
Alerter le service technique ou son responsable en cas de problème				
Renseigner les documents associés à la nature de l'intervention				
Activité 1.C Conduite de l'installation				
Entrer la valeur des paramètres				
Effectuer les réglages nécessaires				
Consigner les paramètres de la production				
Démarrer la production				
Alimenter régulièrement l'installation en composants et consommables				
Surveiller les éléments critiques du produit et de l'installation				
Intervenir en réalisant les réglages autorisés en cas de dérive ou de déviation				
Activité 1.D Suivi informatisé de la production				
Enregistrer les valeurs des paramètres liés à la production				
Surveiller les paramètres de production sur synoptique				
Rechercher l'information dans le Progiciel de gestion intégrée en lien avec sa production				
Modifier la valeur d'un paramètre sur le logiciel de supervision sous contrôle d'un supérieur hiérarchique				
Activité 1.E Réalisation de l'arrêt de l'installation				
Effectuer l'arrêt selon la procédure				
Relever les valeurs de production				

Enregistrer les valeurs pour le calcul du rendement				
Calculer le rendement				
Effectuer la réconciliation du produit fabriqué				
Comparer les résultats du rendement du lot de fabrication obtenu au rendement réel				
Orienter les produits finis vers les zones de stockage				
Effectuer le vide de ligne				
Enregistrer les résultats du vide de ligne				
Pôle 2 - Environnement : Contribution à la maîtrise de l'environnement de production	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 2.A. Contribution à la mise en œuvre de la démarche qualité				
Appliquer les procédures dans le cadre des bonnes pratiques de fabrication (BPF) et des normes en vigueur				
Proposer des actions d'amélioration				
Participer aux actions réalisées dans le cadre de l'amélioration continue en production				
Activité 2.B Participation à la protection de l'environnement naturel dans le cadre de la responsabilité sociétale de l'entreprise				
Orienter les effluents dans le respect des procédures				
Trier les déchets				
Utiliser les ressources et les énergies en accord avec la politique environnementale de l'entreprise				
Intervenir en cas de dérive ou d'incidents (débordement, alarme qualité de l'air...)				
Activité 2.C Entretien de l'environnement de production en lien avec la gestion des risques de biocontaminations				
Réaliser la mise en sécurité électrique et mécanique des installations				
Préparer le matériel et le ou les produits de bionettoyage				
Réaliser le bionettoyage des locaux en respectant le protocole.				
Entretien du matériel utilisé				
Ranger le matériel				
Activité 2.D Prévention et sécurité				
Adapter sa tenue professionnelle en fonction de la zone d'intervention				
Appliquer les mesures de prévention et sécurité adaptées à la situation				
Repérer une situation à risque				
Transmettre au CSE le presque accident observé dans le cadre de la démarche de prévention				
Réagir en cas d'accident				
Activité 2.E Communication professionnelle liée à la gestion des environnements				
Communiquer à l'écrit et à l'oral				

Identifier l'interlocuteur dans toutes les situations				
Diffuser l'information selon la procédure définie				
Renseigner le dossier de fabrication et les différents documents de fabrication en respectant les BPF				
Pôle 3 - Contrôles en production et en conditionnement	Réalisées au lycée	Envisagées en entreprise	Réalisées en entreprise	
			Autonomie Totale	Autonomie Partielle
Activité 3.A. Vérification de la conformité des matières premières et articles de conditionnement (composants)				
Vérifier la présence de l'agrément des composants				
Réaliser les contrôles organoleptiques				
Renseigner les documents de traçabilité				
Activité 3.B. Mesurage à l'aide d'appareils et d'instruments de mesure				
Installer l'appareil de mesure				
Réaliser l'étalonnage de l'appareil de mesure				
Effectuer les réglages nécessaires à la mesure				
Effectuer la lecture de la valeur numérique				
Enregistrer la valeur				
Remettre en état l'appareil				
Activité 3.C. Vérification des caractéristiques du produit en cours de transformation ou de conditionnement				
Prélever le produit dans le respect de la procédure				
Identifier l'échantillon pour le laboratoire				
Transmettre l'échantillon au laboratoire				
Effectuer un auto-contrôle « in process control »				
Renseigner la carte de contrôle				
Renseigner le document d'enregistrement du dossier de lot				
Effectuer les réglages correctifs en fonction du résultat de l'auto-contrôle				
Activité 3.D. Contrôle de la propreté*, de l'installation et de son environnement				
Contrôler visuellement l'efficacité du nettoyage				
Réaliser un prélèvement de surface ou d'air				
Identifier l'échantillon pour le laboratoire				
Transmettre l'échantillon au laboratoire				
Contrôler l'efficacité d'un bionettoyage				
Contrôler la qualité de l'air en fonction de la zone concernée				
Renseigner le document de contrôle				
Mettre en œuvre les remédiations / corrections				