"*Votre vision sur les migrants, un regard sans polémique*"

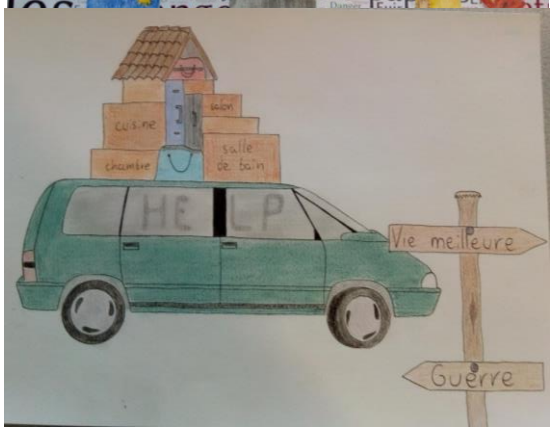
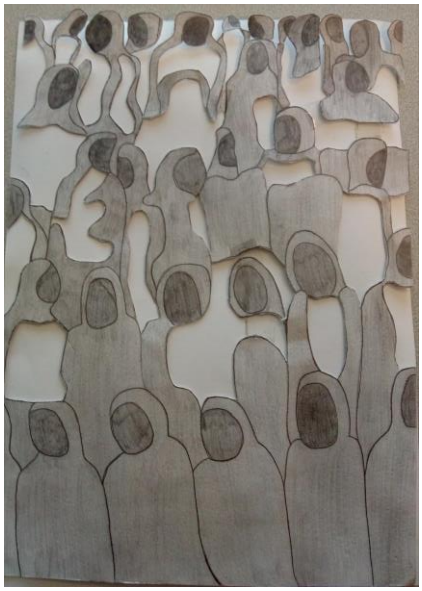
Compétence travaillée:

"Dire avec un vocabulaire approprié ce que l'on fait, ressent, imagine, observe, analyse"

-Diviser la classe en groupe de 4 élèves ou en binôme.

-Chaque groupe étale les quatre travaux qu'ils ont faits (ou s'ils ne sont que deux, ils échangent leur production), puis ils en choisissent un et le donne à un autre groupe.
C'est donc la première partie de l'oral: se concerter et se mettre d'accord.

-Ensuite les élèves analysent la réalisation au niveau du support, de la matière, des outils, du geste et de l'interprétation.
Un vocabulaire précis pourra leur être donné. Un élève est secrétaire du groupe.

-Puis un dialogue se met en place avec l'auteur du travail pour voir si l'analyse de ses camarades correspond à ses intentions. C'est donc la deuxième partie de l'oral.

L'oral ne devrait pas dépasser les vingt minutes, tous les groupes ne prendront donc pas forcément la parole, certains rendront leur travail par écrit.