

LE DOSSIER D'EXPERIMENTATION**Rappel :**

Le dossier d'expérimentation comporte

L'expérimentation est une des méthodes de conception intuitive, par essais-erreurs.

C'est aussi une phase d'exploration qui permet la recherche, la traduction et la validation d'hypothèses, d'intentions ou de démarches, en réponse à un problème posé ou à un cahier des charges ainsi que la découverte de techniques, d'outils, de supports ou de propriétés.

L'expérimentation consiste en une phase exploratoire, au cours de laquelle l'élève appréhende, explore, vérifie, effectue des choix en ce qui concerne l'expression et la traduction d'intentions, d'idées, de principes, de caractéristiques.

Cette phase relève de l'essai multiple pour lequel l'objectif est double : il considère à la fois la découverte et la maîtrise progressive des pratiques explorées.

L'expérimentation, simple ou complexe, permet d'opérer des choix adaptés aux intentions et d'acquérir un langage personnel.

Une méthode d'expérimentation :

★- Diversification des axes d'études, des pratiques exploratoires et des moyens de représentation : croquis, plan, maquette, photo, vidéo, sons, TICE, etc.

DOSSIER D'EXPERIMENTATION
Intitulé de la séquence : l'habitat
Intitulé de la séance : Relation avec l'environnement
Objectif principal : rendre les élèves autonomes et responsables

L'architecture vernaculaire : sa relation à l'environnement –écologiste ou pas ?

On vous demande : un «petit» édifice pour ... à voir en fonction de l'activité ...

Attente courte :

bus, tram

Attente longue : une planque

Photographe –animalier ou – paparazzi

Pêcheur

Chasseur

Gendarme !

Stockage :

Vélo

Grains

Repos – repas :

Cultivateur,

Vigneron,

Forestier.

Se changer :

Vestiaire

Sanitaire :

Toilette

Douche

Travailler :

Forain

Quatre saisons

Dormir manger :

Etudiant

Berger

Sdf

Réfugié

- Identifier le besoin : Rédaction d'un cahier des charges
- Identifier le «milieu» : le décrire
- Identifier les ressources ...
 - Matérielles :
 - Techniques :
- Proposer des réalisations possibles :
 - croquis, maquette, 3D
- Les passer à la moulinette de l'empreinte environnementale ...
 - observer, classer, comprendre, expliquer, hiérarchiser ...
- Proposer éventuellement des alternatives ...
 - Re-valider !
- Concluez !