# L’oral

**Objectifs principaux** :

Etre à l’aise pour prendre la parole en classe, être à l’aise aux oraux d’examens, gagner de la confiance en soi, construire un débat.

**S’exprimer à l’oral** se décline en deux domaines

|  |  |
| --- | --- |
| Le contenu | Le vocal |
| * Les mots prononcés * Le vocabulaire * Construction correcte de phrases * Le sens des phrases et des mots | * Voix, ton, articulation, diction * Variation de la voix, intensité et volume |

**Le jeu de rôle :**

1ère étape : vous vous décrivez ou vous inventez un personnage et vous résumez ce descriptif dans votre cahier d’A.P.(nom, prénom, informations administratives, informations familiales, informations professionnelles, informations psychologique…). (10mn)

2ème étape : vous allez vous décrire à votre binôme qui prend des notes de votre profil et qui peut vous posez des questions afin de mieux vous connaître puis échange de rôle. (20mn)

3ème étape : vous êtes un profiler et à partir de vos prises de notes, vous établissez un profil de votre binôme afin de le présenter à l’ensemble de la classe. (10mn)

4ème étape : présentation oral durant 2-3 minutes par personne ; après chaque présentation, critique de ce qui est bien et de ce qui ne l’est pas avec l’ensemble du groupe. (utiliser la grille d’évaluation)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenu de la présentation | | | | Vocal | | | |
| informations précises, informations pertinentes | Construction correcte des phrases, utilisation correcte du vocabulaire | phrase d’accroche, qui capte l’attention de l’auditoire  phrase qui sensibilise le public | organisation des informations | articulation et diction | Variation de la voix, intensité et volume | gestes convaincants | capter l’attention de son auditoire en le regardant, en le désignant avec ses gestes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

5ème étape : appliquer ces consignes en classe !