

1. L'empan mnésique (calcul de la mémoire visuelle à court terme)

Tout être est capable en un certain temps de retenir un certain nombre d'unités.

Test 1: Vous allez regarder la liste suivante et essayez de mémoriser dans l'ordre le plus de signes.

Attention ! Il faut avoir écrit préalablement la liste et leur dévoiler tout d'un coup. On leur laisse autant de temps que celui qu'il nous faut pour lire doucement, de façon concentrée l'ensemble des signes.

M 3 b Δ β 6 C k Q O ! N B 5 v

En moyenne, les personnes ont un empan mnésique de 7 avec + ou - 2 unités.

2. Les stratégies de mémorisation (calcul de la mémoire auditive)

Test 2: Vous allez écouter la liste de mots suivants, puis, sans tenir compte de l'ordre dans lequel ils ont été dits, vous écrirez ceux dont vous vous souviendrez.

Lire la liste lentement mais sans revenir en arrière et une seule fois.

Liste des mots : fauteuil, citron, canapé, Sophie, chaise, framboise, limace, Clara, fraise, chat, table, merle, Françoise, pomme, cheval, Paul, tabouret, noisette, cerise, Emilie

Càd (à ne pas dire aux élèves) : fauteuil, canapé, chaise, table, tabouret

framboise, citron, fraise, pomme, noisette, cerise

Sophie, Clara, Françoise, Paul, Emilie

limace, chat, merle, cheval

En moyenne, les personnes sont capables de retenir environ 4 unités par catégorie c'est-à-dire un peu moins que l'empan mnésique. On retient en principe tous les premiers et les derniers mots.

Demander aux élèves quelles stratégies ils ont mises en œuvre pour retenir les mots.

Conclusion : Les 4 stratégies de mémorisation

- a. La répétition mentale (se répéter le mot dans la tête)
- b. L'organisation (en catégorie)
- c. L'élaboration d'une image mentale
- d. L'aide-mémoire extérieur

3. Le lexique mental

Test 3: Vous allez regarder les mots suivants puis vous réécrirez ces mots sous la dictée.

septicémie hypokhâgne billevesées conciliabule hippopotame scission cirrhose
caoutchouc coryza efflorescence chrysalide

NB1: Une personne normo-lectrice a besoin de voir l'étiquette du mot 4 / 5 fois pour le retenir.

Une personne dyslexique a besoin de le voir entre 25 et 30 fois!!!

NB2: On a plus de mal à retenir l'orthographe d'un mot dont on ne connaît pas le sens.