Séance 1 Diagnostic – Etat des lieux - « Où j’en suis ? »

Elèves en difficultés ou ayant demandé une aide méthodologique

Introduction : Pour se situer, il faut être lucide et donc sincère sur son travail. Le prof en AP ne donne pas de note, ne juge pas, apporte de l’aide.

1. Tu es au lycée depuis septembre. Tu t’es adapté à ce nouvel environnement. Quand tu viens le matin au lycée, comment te sens-tu ? … en 1 mot …
2. Test de mémoire immédiate et de concentration (tests proposés sur le site du lycée Mansart)
3. Positionnement scolaire

J’ai des problèmes

- dans une seule discipline :

- dans plusieurs disciplines :

Mes problèmes sont dus :

1. Au manque de travail en classe
2. Au manque de travail à la maison
3. Au manque de méthode
4. Au manque de compréhension de certains points du cours
5. Au manque de motivation
6. A mon comportement au lycée
7. A des problèmes personnels (santé, familiaux, …)
8. Je ne sais pas à quoi…

Séance 2 Livret personnel

Introduction : livret personnel … rappel : être lucide et donc sincère + confidentialité

Surligner les phrases d’élèves qui me concernent sur la 1° page

1. Mieux me connaitre : noter les résultats du test de concentration et de mémoire immédiate
2. Mes difficultés scolaires : surligner les causes
3. Un truc pour…. Le sommeil – Le rêve –poly « sommeil d’ado et trucs pour bien dormir » apport d’informations
4. Travail à faire : un bilan sur mon sommeil, un bilan sur mon travail (tableau sur une semaine)

Séance 3 Mon bilan, mes objectifs

1. Bilan de sommeil et de travail à noter dans le livret perso
2. Test de mémoire auditive/visuelle (site du lycée Mansart) : résultats à noter dans le livret
3. Objectifs : se fixer un ou 2 objectifs REALISABLES !!

Suivi des objectifs fixés par les profs principaux des classes en cours de trimestre