



Mini-entreprise

Enseignement optionnel

(Economie, LV, Ingénierie et Création)

Une ouverture sur le monde de
l'entrepreneuriat



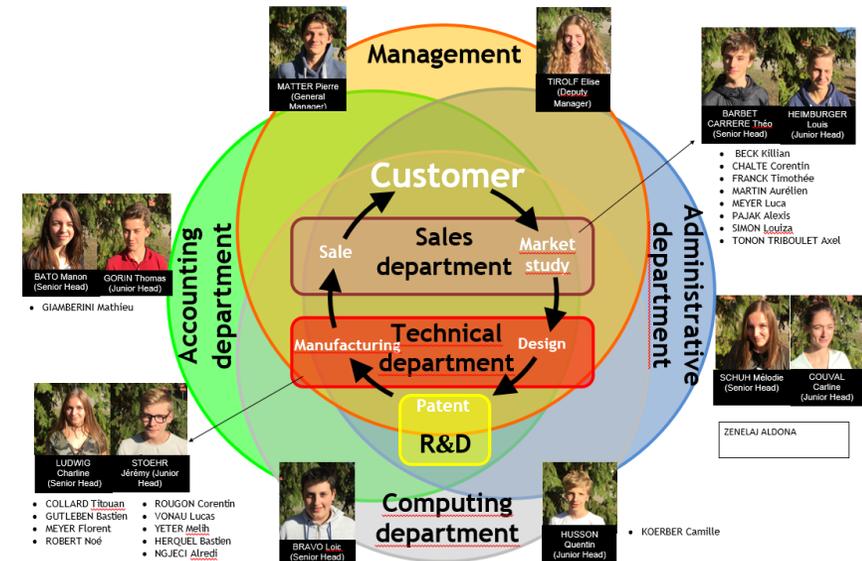
La mini-entreprise – Pour qui?



- Pour des élèves qui n'ont **pas de projet** d'orientation précis.
- Pour des élèves qui ont une forte **motivation** à travailler en équipe et pour qui **l'autonomie et l'implication** personnelle n'est pas un frein.

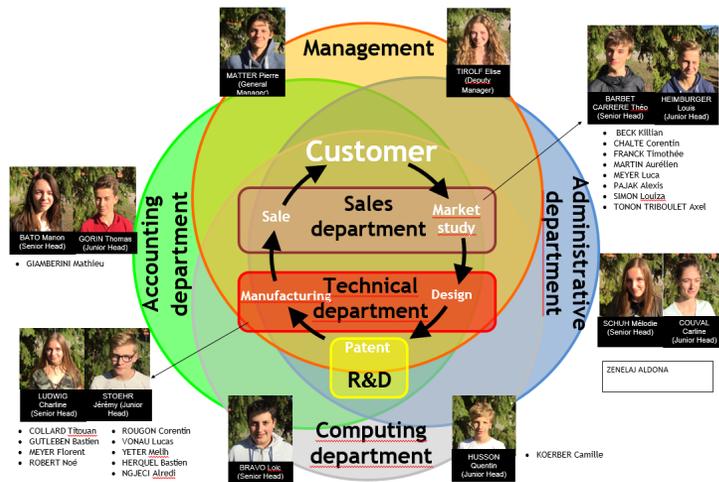


- Certains élèves sont amenés à prendre des postes à responsabilité au sein de la mini-entreprise (responsable de service)



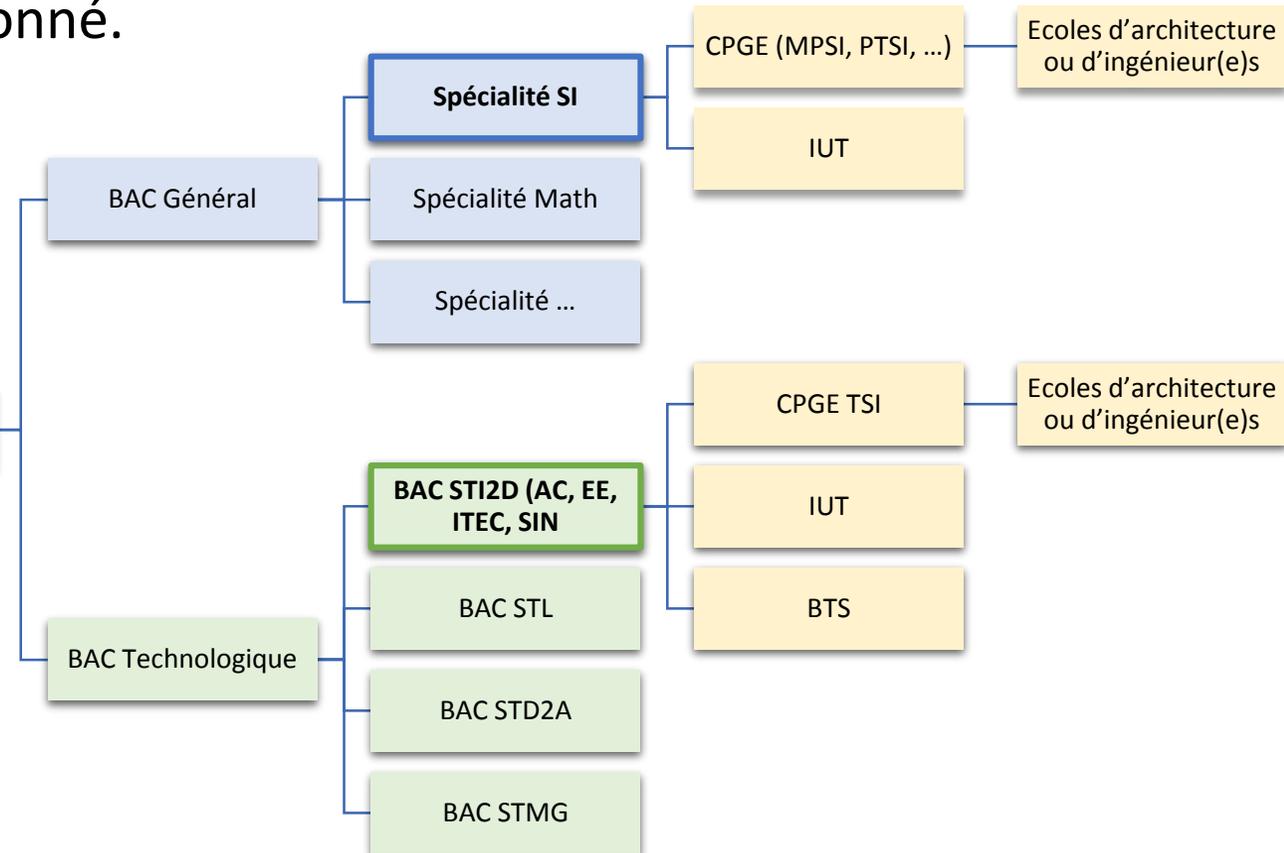
Une mini-entreprise – Pourquoi?

- Permettre aux élèves de vivre une expérience unique de création d'entreprise sous le parrainage d'un professionnel.
- Pour **donner plus de sens** aux matières enseignées en mettant les élèves en action.
- Montrer et tester les différents domaines professionnels présents en entreprise pour faire un choix de poursuite d'études raisonné.



3ème

2^{de} Mini Entreprise



Une mini-entreprise – Par qui?

- Junior Achievement Europe



Les 100 ans de mini: (<http://www.epa-grandest.fr/videotheque.html>)

- L'association EPA Alsace puis Grand Est et EPA France



- Le lycée Blaise Pascal



La mini-entreprise – C'est un esprit d'équipe!

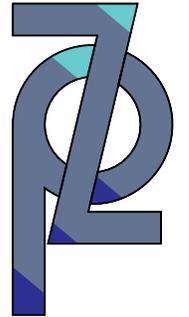
- Organisation d'une journée d'intégration pour les élèves et l'équipe pédagogique.



La mini-entreprise – C'est une aventure!

Entre 9 à 10 mois (de septembre à juin) pour:

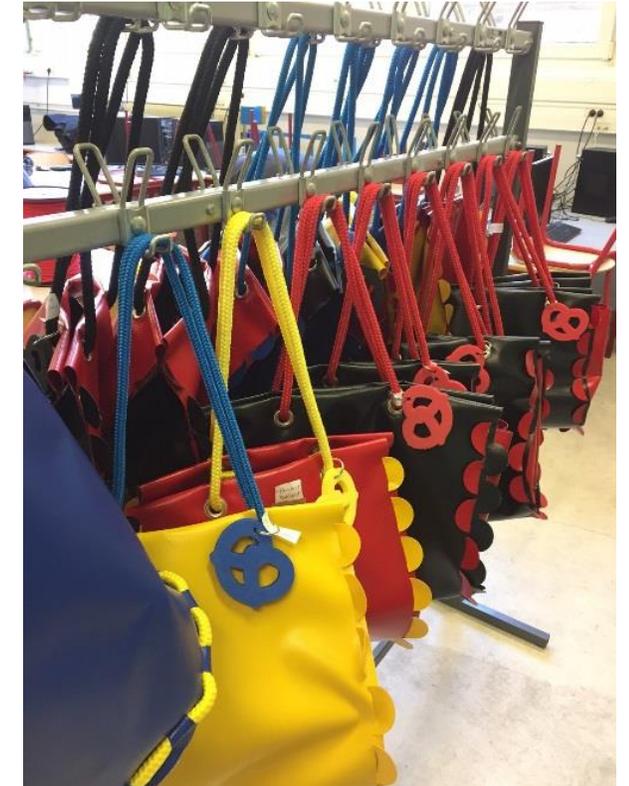
- Créer une structure d'entreprise
- Trouver un nom et un logo, un parrain/une marraine



- Rechercher le financement nécessaire pour démarrer une activité commerciale
- Trouver des problèmes sociétaux concrets et les traduire en problématiques techniques



- Sonder un panel représentatif de la société pour choisir la problématique à développer (étude de marché)
- Rédiger le cahier des charges fonctionnel du produit
- Concevoir le produit, le prototyper et le tester et recommencer ...
- Fabriquer le produit ou trouver des sous-traitants pour le fabriquer



- Elaborer une stratégie commerciale
- Vendre le produit et faire du bénéfice

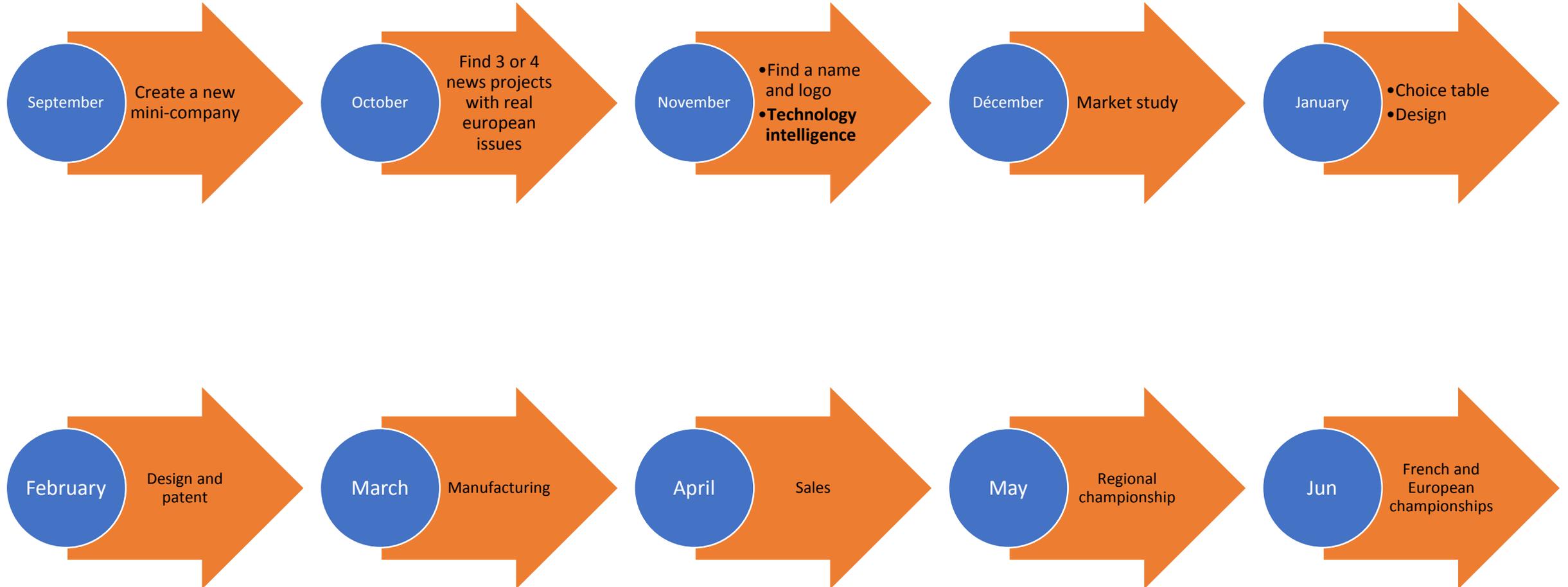
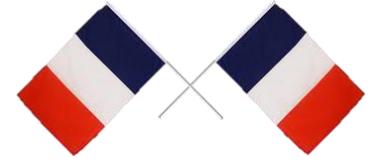
- Préparer le concours des mini-entreprises (présenter toute l'aventure en anglais)





Current French planning

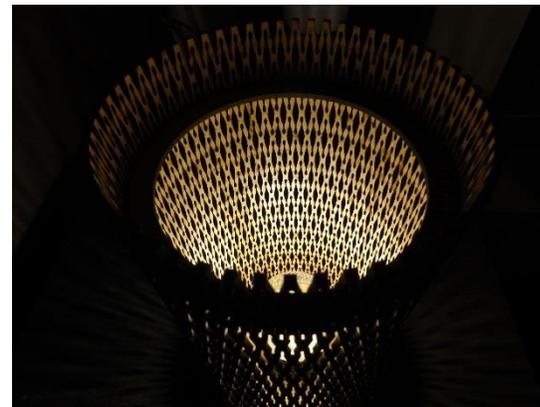
First level of high school



La mini-entreprise – C'est des produits innovants!

8 mini-entreprises c'est:

- 2010-2011 **Novi'Tech Junior**: Jeu de pions pour enfants, porte cartes
- 2011-2012 **Ergotech Junior**: Porte-clés à verrouillage automatique
- 2012-2013 **e'Nov**: un support pour vélo et trottinette – Le SVET
- 2013-2014 **Be-'créative**: un support pour skateboard et un support pour skis, snowboard, snowscoot – Le 2s et Le 3S
- 2014-2015 **Tech'it**: Un cintre qui passe par les cols des teeshirt
- 2015-2016 **Evolum**:
Une lampe design pour atténuer les effets néfastes des lumières bleues



- 2016-2017 **Bretzel Brains**: Des sacs design pour les sports aquatiques



- 2017-2018 **Power of Zero**: Un bureau nomade pour travailler dans les transports



La mini-entreprise – C'est des professionnels parrains/marraines!

8 mini-entreprises c'est:

- 2010-2011 **Novi'tech Junior**
- 2011-2012 **Ergotech Junior**
- 2012-2013 **e'Nov**
- 2013-2014 **Be-'créative**: Entreprise Husson – M. Blanc – Designer
- 2014-2015 **Tech'it**: Entreprise Hebeco Plastic - M. Valentin – Responsable vente
- 2015-2016 **Evolum**: CJD/Proeasyprint – M. Herquel – Chef d'entreprise et entreprise Freudenberg – M. Bernabel – Responsable service informatique
- 2016-2017 **Bretzel Brains**: Entreprise ABC Formation Alsace – Mme Bruder – Chef d'entreprise et entreprise Cartonnages Siegwald – M. Franck – Chef d'entreprise
- 2017-2018 **Power of Zero**: Entreprise Kreavizio – M. Miranda de Oliveira – Chef d'entreprise



La mini-entreprise – C'est un palmarès!

8 mini-entreprises c'est:

- 2010-2011 **Novitech**:
- 2011-2012 **Ergotech Junior**: Prix de l'excellence et de l'innovation
- 2012-2013 **e'Nov**: lauréat du championnat de France et participation au championnat européen à Londres (Prix du leadership pour le PDG Romain)
- 2013-2014 **Be'creative**: champion d'Alsace
- 2014-2015 **Tech'it**: Prix de l'artisanat innovant
- 2015-2016 **Evolum**: Champion d'Alsace
- 2016-2017 **Bretzel Brains**: Vice champion de France et participation au championnat européen à Bruxelles (Prix du leadership pour la PDG Fanny)
- 2017-2018 **Power of Zero**: Vice champion d'Alsace



En 2019, la mini-entreprise – C'est un partenariat avec un lycée suédois!



La mini-entreprise
c'est aussi des
vocations féminines.

Participation à la
journée nationale
des sciences de
l'ingénieur au
féminin!

« L'industrie, ce n'est pas l'usine, il y a de belles carrières à faire »

Marie-Lise Perrin

Le lycée Blaise-Pascal de Colmar était le seul établissement public en Alsace à participer, jeudi, à la Journée nationale des sciences de l'ingénieur au féminin. Pour illustrer la difficulté à recruter des filles dans ces carrières, il suffisait d'analyser le public de 91 élèves, exclusivement féminin, sélectionné par le lycée pour rencontrer les sept « marraines » du jour, des ingénieures, architectes ou techniciennes en poste en Alsace.

D'un côté, 74 élèves de seconde susceptibles d'être intéressées par les sciences car elles ont choisi une option en relation avec le monde technique. À la fin de leur seconde, elles doivent s'orienter et le lycée espère, grâce à cette journée, qu'elles choisiront une filière scientifique. De l'autre côté, le lycée a aligné la totalité de ses élèves de sexe féminin en filière scientifique et technologique, soit... 17 filles en tout et pour tout : des élèves de 1^{re} et Terminale STI2D, de BTS ou de classe préparatoire aux grandes écoles. « Mais la fille de classe prépa qui est dans le public est la major de sa promotion », précise le proviseur Christophe Steib, pour souligner que lorsque des filles choisissent d'intégrer des filières techniques ou scientifiques, elles réussissent généralement bien, voire très bien.

« Trop de préjugés »

Qu'est-ce qui coince alors ? « Je pense que peu de filles s'orientent vers les métiers techniques car cela ne coule pas de source, pour des raisons d'édu-



Mouna Vanson, ingénieure chez Ricoh France, lors de la journée ingénieur au féminin au lycée Blaise-Pascal à Colmar.

Photo L'Alsace/Vanessa Meyer

cation ou de préjugés, analyse Mouna Vanson, technicienne chimiste chez Ricoh. Depuis tout petit, on sépare les garçons et les filles, en destinant les filles à des métiers dits féminins. Il y a un conditionnement qui fait qu'elles n'osent pas se lancer dans le métier d'ingénieur, qu'elles pensent qu'elles n'y arriveront pas, alors qu'il y a des femmes dans l'industrie, pas beaucoup encore, pas assez, mais il y en a. »

Comme Mouna Vanson, six autres femmes se sont relayées devant des

petits groupes d'élèves pour tenter d'inverser le « conditionnement » grâce à leurs témoignages variés. « Est-ce qu'il faut être fort en maths pour devenir ingénieur ? » lance une élève à Itzel Citalli Lopez-Pasten. « Non, c'est un cliché, il n'est pas nécessaire d'être un crac », rassure l'élève ingénieure à l'Insa Strasbourg. Un peu plus loin, Tiphany Guerin capitalise sur son parcours (elle a fait un master d'archéologie avant d'intégrer une école d'informatique) pour convaincre les jeunes filles de devenir élèves ingénieures à l'Épitech

Strasbourg.

Les chiffres, eux, résonnent encore dans les têtes : sur 100 ingénieurs en France, seuls 20 sont des femmes. « L'industrie, ce n'est pas l'usine, il y a de belles carrières à faire. Les femmes en poste réussissent très bien, ont un bon niveau de salaire et accèdent à des postes à responsabilité », martèle le professeur en charge de l'organisation de cette journée, Christian Barbot, qui souhaite « tordre le coup aux clichés » et « leur offrir la chance de saisir cette opportunité de carrière ».

Comment intégrer la mini-entreprise du lycée Blaise Pascal

- Choisir les enseignements optionnels SI ou CIT au lycée Blaise Pascal de Colmar sur la fiche de vœux de troisième
- Passer un entretien de présentation et de motivation le jour des inscriptions au lycée
- Sélection des élèves par l'équipe pédagogique - Seulement 35 places!

MERCI POUR VOTRE ATTENTION !