Pôle Méthodologique

**AT : La construction de l’objet d’étude**

Objectifs :

* Délimiter le thème d’une étude
* Identifier l’objet d’étude
* Situer l’étude dans son contexte
* Expliquer l’intérêt d’une étude

Situation :

Certains enfants peuvent se montrer sensibles aux à leurs conditions de vie même avant de naître. Différents facteurs, qu’ils soient familiaux, sociaux, économiques, environnementaux, peuvent influencer leur état de santé à la naissance. Parfois, cela se traduit par un handicap. Afin de mieux prévenir ces situations, il est indispensable d’effectuer des travaux de recherche, appelés « étude ».

Question : Comment une étude voit-elle le jour ?

**Activité 1 : Quel contexte permet la naissance d’une étude ?**

A partir du site internet elfe-France.fr :

1. Identifier la page contenant les informations permettant de comprendre comment est né cette étude.
2. Identifier les faits (circonstances, constats), à l’origine de l’étude.
3. Repérer le thème de cette étude.
4. Préciser les champs (domaines) dans lesquels s’effectue cette étude.

**Activité 2 : Comment cerner l’objet d’étude ?**

Partie 1 : Du thème au sujet. Utilisation des outils «  remue-méninge » et « QQOCQP »

1. A partir de la présentation des outils (docs) et par groupe de 4 : Réaliser un remue –méninge et un QQOCQP à partir du thème du handicap.
2. Dégager un sujet de recherche qui vous semble intéressant et justifier votre choix.
3. Identifier l’outil utilisé dans l’étude elfe, selon vous et justifiez votre réponse.

Partie 2 : Du sujet à l’objet d’étude. Utilisation des outils dictionnaire et encyclopédie.

1. Identifier les informations connues par les équipes avant de démarrer cette étude.
2. Formuler l’objet d’étude choisi.
3. En utilisant un dictionnaire et une encyclopédie (papier ou en ligne), relever les définitions, et autres informations indispensables pour traiter votre sujet en lien avec le handicap.
4. Formuler votre objet d’étude.

Partie 3 : Formulation de la problématique

1. Identifier la question centrale de l’étude elfe. Proposer une question centrale à propos de votre objet d’étude sur le handicap.
2. Relever les pistes de réponses envisagées dans l’étude elfe.
3. Repérer l’objectif principal de l’étude elfe.

Document 1 : fichier outil remue -meninge





Document 2 : Outil QQOCQP

**Le Q.Q.O.C.Q. (et QQOCQCP)**

**Sigle :**

Quoi ? Qui ? Où ? Comment ? Quand ? (Combien, Pourquoi, ou Pour…quoi ?)

**Contenu :**

Ensemble de questions méthodiques pour balayer un thème ou une problématique dans le but de :

* trouver une réponse
* ordonner une réponse

**Définition :**

Aide méthodologique

Technique de mémorisation (moyen mnémotechnique) pour apprendre le cours

**Utilité :**

Traiter de l’information dans un texte = repérer+trier+classer

Rédiger une réponse de manière structurée

Point de départ pour lancer une réflexion type « brainstorming »

**Limite d’utilisation :**

Il faut adapter les questions au sujet, à la situation

Il n’y a pas toutes les réponses, il y a des questions sans réponses

**Mode d’emploi**

Aide intermédiaire : peut être un brouillon

Mots clés, pas de phrase

Emarger un texte les réponses aux questions du QQOCQ (ou surligner avec des codes couleurs)

**Présentation de l’aide :**

QQOCQ pour débuter : décrire une situation,

QQOCQCP pour analyser : analyser une situation

AIDE METHODOLOGIQUE DU QQOCQ(CP)

|  |
| --- |
| **DECRIRE UN PROBLEME : QQOCQ « descriptif » (niveau débutant )** |
| **Mots** | **Elément recherché** | **Questions possibles** | **Exemple** |
| QUOI ? | Thème du document | De quoi parle-t-on ? |  |
| QUI ? | Les acteurs, personnes concernées | Qui est concerné ?Qui sont les bénéficiaires ? Les exécutants ? |  |
| OU ? | Situer le lieu de l’action | Où se déroule l’action ?Quelle institution ? |  |
| COMMENT ? | Méthode, Moyens matériels, humains financiers mis en œuvre | De quelle manière se développe le problème ? Quels sont les moyens engagés ? Comment a-t-on mis en évidence le problème ? |  |
| QUAND ? | Temps durée, année, mois… | Quand cela a-t-il commencé ? Dans quelle circonstance…Quelle est la fréquence du problème ? |  |
| **ANALYSER UN PROBLEME : QQOCQCP « analytique » (niveau confirmé )** |
| COMBIEN ? | Quantité | Combien de personnes sont touchées ? |  |
| POURQUOI ? | Causes  | Quelle est l’origine ?Qui est responsable ?Comment cela a-t-il commencé ? |  |
| POUR….QUOI ? | ConséquencesObjectifs  | Pour quel résultat ?Pour faire quoi ? Pour arriver à quoi ? Pour quels avantages ?.. |  |